

СПИСОК НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
«ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РАБОТА С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ»

№п/п	Название	Авторы издания	год издания
1.	Психолого - педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально – волевой сферы.	М.С. Староверова, О.И.Кузнецова	2014г.
2.	Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.	Е.Л. Черкасова Е.Н.Моргачева Ж.И.Журавлева А.С.Павлова Н.Ю.Киселева А.В.Лагутина	2016г.
3.	Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	В.В.Ткачева	2014г.
4.	Развитие социального интеллекта и социальной компетентности у детей.	А.И.Савенков	2015г.
5.	Управление современной школой «Инклюзивное образование».	Л.В.Голубева	2011г.
6.	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах.	Е.А.Лапп Е.В. Шипилова	2016г.
7.	Для образовательных учреждений 7 – 8 видов. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ.	Л.О.Бакисова	2015г.
8.	Программы внеурочной деятельности	Е.Н.Петрова	2011г.
9.	Материалы вебинаров по инклюзивному образованию, созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов.	Папка документов.	2016
10.	Материалы окружной интернет-конференции по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году.	Папка документов с докладами участников конференции.	24-25. 03.2016г.

К. №118. Магжанова И.В., заместитель директора

