

Приложение 4  
к приказу от 31.08.2015 г.  
№ 86/6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"

# **Образовательная программа среднего общего образования**

**Руководитель программы:**

Котикова Л.Ф., директор школы

**Авторский коллектив:**

Котикова Л.Ф., директор школы,  
Дунаева Н.А., заместитель директора по УВР,  
Максимова С.Ф., заместитель директора по УВР,  
Воронина М.В., заместитель директора по ВР.

г. Советский

2015-2016 уч. год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении</b>	
1.1. Состав обучающихся	4
1.2. Характеристика педагогического коллектива	4
1.3. Материально-техническая база школы	4
1.4. Основные результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году	6
1.5. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и художественных конкурсах, спортивных состязаниях	6
<b>Раздел 2. Концептуальная записка</b>	
2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Миссия школы	9
2.2. Цели и задачи образовательной программы	9
2.3. "Модели" выпускников" среднего общего образования	10
<b>Раздел 3. Организационные условия образовательного процесса</b>	10
3.1. Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год	11
<b>Раздел 4. Учебный план на 2015-2016 учебный год</b>	
4.1. Пояснительная записка к учебному плану	12
4.2. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования на 2015-2016 уч. год	15
4.3. Система дополнительного образования	21
<b>Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
5.1. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию учебного плана в 2015-2016 учебном году	22
5.2. Образовательные технологии и методы, используемые в образовательном процессе	27
<b>Раздел 6. Система оценки реализации образовательной программы</b>	
6.1. Оценивание деятельности обучающихся	27
6.2. Использование электронных сервисов	28
<b>Приложение</b>	
Реестр рабочих программ к образовательной программе среднего общего образования на 2015-2016 учебный год	

## **Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский" (МБОУ СОШ № 2 г. Советский) осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 86Л01 № 0000991 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры регистрационный № 1783 от 04.12.2014 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 86А01 № 0000286 выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры регистрационный № 1025 от 13.04.2015 г.), действительное до 12.04.2027 г.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Советский (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», определяет содержание образования в образовательном учреждении и технологии его реализации, направлена на обеспечение оптимального уровня обученности школьников и реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Школа разрабатывает Образовательную программу в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, и с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная программа учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в части достижения результатов образования, обеспечивающих возможность его продолжения на следующем уровне образования и способствующих более высокому уровню социализации обучающихся.

Цель образовательной программы: регламентировать организацию образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования в соответствии с социальным образовательным заказом государства, с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Образовательная программа школы адресована:

Показатели	Среднее общее образование
Возраст обучающихся	16 - 17 лет
Нормативный срок освоения	2 года

## Раздел 1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

### 1.1. Состав обучающихся

Общее количество обучающихся в школе на начало 2015-2016 учебного года составляет 1085 человек. Из них на уровне среднего общего образования обучаются 82 человека, сформированы 3 класса-комплекта.

Данная Образовательная программа адресована учащимся 10-11 классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.

### 1.2. Характеристика педагогического коллектива

Школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансий нет. Все предметы преподаются специалистами соответствующего профиля.

Общее количество педагогических работников, работающих на уровне среднего общего образования - 22 человека. Все из них имеют высшее педагогическое образование.

Педагогов высшей квалификационной категории - 7 чел. (32 %), первой квалификационной категории - 14 чел. (64 %), не имеет квалификационную категорию - 1 чел. (4 %).

### 1.3. Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом здании капитального исполнения, полностью благоустроенном. Общая площадь всех помещений составляет 11 560 кв. м.

В школе оборудованы 48 учебных кабинетов, в том числе кабинеты химии, биологии, физики, информатики, лингафонный кабинет, кабинеты технического и обслуживающего труда.

Для проведения занятий физической культурой используются 3 спортивных зала. На пришкольной территории оборудованы футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола с искусственным покрытием, корт для большого тенниса, 2 баскетбольных площадки, волейбольная площадка, полоса препятствий (21 элемент), малые архитектурные формы.

В школе имеется актовый зал на 119 посадочных мест.

Школьная библиотека размещена в 3-х помещениях: читальный зал на 23 посадочных места, абонентский отдел, книгохранилище.

Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой по состоянию на май 2015 г. представлено следующим образом:

Предмет	№ каб.	Проек-тор	Сис. блок	Монитор	Док. камера	mimio	Ноутбук	Интер. доска
Информатика и ИКТ	123	1	13	13				1
Информатика и ИКТ	120	1	13	13				1
Лингафонный каб.	75		13	13				
Актовый зал	85	1					1	
Английский язык	7	1	1	1		1		
Математика	44	1	1	1	1	1		
Математика	48	1	1	1	1	1		
История	49	1	1	1		1		
История	50	1			1	1	1	
ИЗО	53	1	1	1		1		
География	64	1	1	1	1	1		
Русский язык и литература	67	1	1	1	1	1		

Биология	66	1			1		1	1
Английский язык	68	1				1	1	
Английский язык	72	1	1	1		1		
Математика	79	1	1	1	1	1		
Физика	82	1	1	1				1
Русский язык и литература	88	1	1	1	1	1		
Химия	91	1					1	
Музыка	86	1	1	1				1
Русский язык и литература	63	1	1	1		1		
Математика	80	1	1	1		1		
Английский язык	83	1	1	1		1		
Русский язык и литература	89	1	1	1		1		
Русский язык и литература	90	1	1	1		1		
Английский язык	93	1				1	1	
Мобильный класс	44						29 планшеты	
Мобильный класс	50						15	
Мобильный класс	79						15	
Мобильный класс	80						15	

#### 1.4. Основные результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году

Процент общей успеваемости по итогам 2014-2015 учебного года в целом по школе составил 100 %, что выше на 0,3 % в сравнении с 2013-2014 уч. годом. Все обучающиеся на уровне среднего общего образования успевают.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 30 обучающихся, что составляет 41,3%. Для сравнения аналогичный показатель в целом по школе в 2014-2015 учебном году составил 40,2 %.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 100 % обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и предметы по выбору.

##### **Русский язык**

Все обучающиеся подтвердили усвоение государственного стандарта. При этом показали средний балл 71 против 63 баллов прошлого учебного года.

Баллы	Количество обучающихся	%
50 - 59	2	8
60 - 69	9	36
70 - 79	10	40
80 - 89	2	8
90 - 100	2	8

##### **Математика.**

21 обучающийся выбрал профильный уровень сдачи экзамена, 4 человека – базовый. Трое обучающихся сдали базовый уровень на отметку «4», один ученик – на «2».

Экзамен показал, что не все обучающиеся овладели обязательным минимумом стандарта образования по математике. 8 учеников (32%) первоначально не сдали экзамен. При повторной сдаче экзамена 7 учеников преодолели минимальный порог. 1 обучающийся не

набрал нужного количества баллов.

Максимальный балл – 74, минимальный – 5. Средний балл: базовый уровень - 48, профильный уровень – 56 против 49 прошлого года, средний по классу – 50, что говорит в целом о достаточной математической подготовке обучающихся.

### **Экзамены по выбору.**

Экзамены по выбору сдавали по физике, биологии, истории, обществознанию, литературе, химии, информатике. Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2014-2015 учебном году оказалось обществознание (18 обучающихся, что составляет 72%).

Экзамен **по обществознанию** сдавали 14 выпускников. Подтвердили усвоение стандарта все обучающиеся. Средний балл составляет 55, что на 1 балл выше результата прошлого учебного года. Обучающиеся показали умение анализировать, делать выводы, писать эссе, анализировать источники.

Экзамен **по истории** сдавали 2 человека. Оба обучающихся подтвердили усвоение стандарта. Средний балл составляет 54, что говорит о достаточных знаниях обучающихся по истории России.

Экзамен **по биологии** сдавали 4 человека. Из них 3 обучающихся изучали биологию углубленно, 1 ученица - на базовом уровне. Все обучающиеся подтвердили усвоение стандарта. Средний балл составляет 61, что на 5 баллов выше прошлогоднего результата. 1 ученица (базовый уровень) набрала 40 баллов.

Экзамен **по физике** сдавали 5 обучающихся. Подтвердили усвоение стандарта 100 % обучающихся. Максимальный балл 69, минимальный 57.

Экзамен **по литературе** сдавала 1 ученица. Она подтвердила усвоение стандарта, показав результат 71 балл.

Экзамен **по информатике** сдавали двое обучающихся. Один из обучающихся не преодолел минимальный порог, набрав 34 балла из минимальных 40. Другой обучающийся подтвердил стандарт, набрав 53 балла. Средний балл составил 44.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 3 года:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.Количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года.	22	26	25
2.Допущено к экзаменам.	22(100%)	26(100%)	25(100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	нет
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	22	26	24
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	нет
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1 Кузнецова Е.	1 Малышева Наталья	1 Байрамов Молла
8. Средний балл аттестата	4,1	4,0	4,0
9.Подтвердили стандарт	22(100 %)	26(100 %)	24(96 %)
10.Количество учащихся, окончивших среднюю общую школу на «отлично»	2(9%)	1(4%)	1(4%)
11.Количество учащихся, окончивших среднюю общую школу на «хорошо» и «отлично»	6 (27%)	8 (31%)	7 (28%)

Из 25 обучающихся 11-го класса успешно овладели образовательными программами по всем предметам 24 ученика. Следует отметить, что результаты экзаменов выше уровня ре-

зультатов итоговой аттестации прошлого учебного года и соответствуют реальным учебным возможностям обучающихся.

Количество обучающихся, набравших по всем предметам по выбору более 55 баллов, составляет 36% против 15% прошлого года, а количество учеников, набравших 70 и более баллов по предметам насчитывает 56%, что более чем в 2 раза выше результата прошлого года (23%)

Из анализа успешности итоговой аттестации за два последних года видно, что качество знаний повысилось по всем предметам, кроме математики и информатики. Однако уменьшилось на 1 человека число учеников, окончивших курс средней школы на «хорошо» и «отлично». Аттестат с отметками «4» и «5» получили 32% обучающихся, из них один ученик получил медаль «За особые успехи в учении». В среднем уровень подготовки выпускников остался качественно выше по всем предметам, кроме математики и информатики. Средний балл аттестата составляет 4,0 балла аналогично прошлому учебному году.

### 1.5. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и художественных конкурсах, спортивных состязаниях

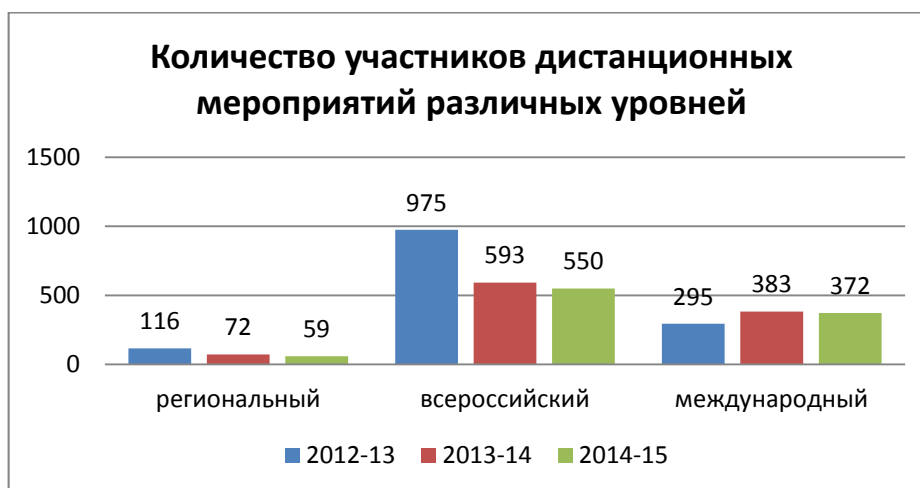
Большое внимание в деятельности педагогического коллектива уделяется работе с детьми во внеурочное время. Наиболее популярной формой деятельности в данном направлении является участие обучающихся в:

- предметных олимпиадах;
- дистанционных интернет олимпиадах и конкурсах;
- конкурсах проектных и исследовательских работ и др.

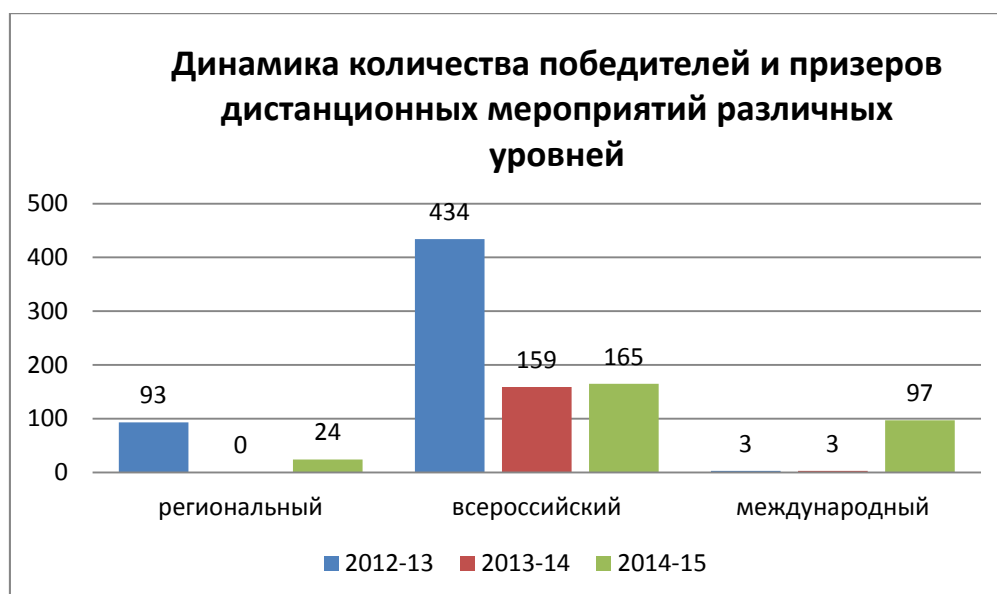
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам приняли участие 51 (62 %) обучающихся данных классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призерами 11 человек.

В Проектной декаде - 2015 приняли участие 6 обучающихся 10-11 классов, которыми представлено 2 работы. Одна работа стала победителем, другая - призером конкурса.

Количество участников дистанционных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня по сравнению с прошлогодними показателями немного сократилось.



Наблюдается положительная динамика качества участия. Значительно увеличилось количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов международного уровня.



Традиционно обучающиеся школы принимают участие в Интернет-проектах: Всероссийской игре – конкурсе по информатике «Инфознайка», «ЭМУ», «ЭМУ-специалист», Региональной Интернет-олимпиаде ХМАО-Югры, конкурсах центра развития мышления и интеллекта, ЦДМ «Фактор роста», центра интеллектуальных и творческих состязаний "Мир конкурсов".

С целью привлечения к активным занятиям спортом в текущем учебном году была организована Спартакиада школьников «Юные олимпийцы Югры». В 2014-2015 уч. году спартакиада проводилась по 5 видам. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в соревнованиях по волейболу, лёгкой атлетике, баскетболу, и президентских состязаниях.

По итогам спартакиады в параллели 10-11 классов победителем стал 10 б класс.

В городских соревнованиях по волейболу «Кубок здоровья» среди 10-11 классов команда школы заняла 3 место.

Для вовлечения участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой организована матчевая встреча по волейболу среди команды учителей и обучающимися 11 классов.

Результативность участия обучающихся 10-11 классов в спортивно-массовых районных и городских мероприятиях представлена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Охват	Победители и призеры
1.	«Кросс нации»	50	Среди юношей 1997-1998г Анищенко Артём 1 место, Пацук Егор 2 место, Пацук Иван 3 место
2.	«Лыжня России»	30	Таранова Ирина 1 место, Пацук Иван 1 место, Пацук Егор 2 место,
3.	Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы		Команда 10-11 классов 2 место
4.	«Президентские состязания»		10 б класс - 2 место
5.	«Президентские спортивные игры» (возрастная группа 1998-1999 г.р.)	20	Плавание - 2 место Волейбол - 4 место Стрит-бол - 4 место Лёгкая атлетика - 2 место <b>По итогам всех видов команда 1998-1999 г.р. заняла 2 место</b>



## Раздел 2. Концептуальная записка

### 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Миссия школы.

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих компонентов:

- государственный заказ (определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе опросов, анкетирования, диагностики и экспертной оценки педагогов);
- запросы родителей (законных представителей) (выявляются в ходе опросов и анкетирования);
- профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем).

**Миссия школы:** создание благоприятных условий для становления социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

### 2.2. Цели и задачи образовательной программы

**Целями образовательной программы среднего общего образования являются:**

Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней общего образования;
3. Способствовать формированию индивидуальности обучающихся, содействовать проявлению и развитию их личностных качеств и творческих возможностей;
4. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
5. Обеспечить условия для формирования у обучающихся потребности в непрерывном образовании, готовности к дальнейшему развитию;
6. Обеспечить эффективное взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, сохраняющее физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

### 2.3. «Модель» выпускника среднего общего образования

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций);
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);

3. Способность оценивать границы собственной компетентности;
4. Освоение методов образовательной деятельности.

### **Раздел 3. Организационные условия образовательного процесса**

10-11 классы обучаются в первую смену.

**Начало учебных занятий:** 8:00 часов.

Технологический перерыв перед работой факультативных, элективных курсов, дополнительных занятий 13:30 - 14:00 часов.

**Режим работы школы:** 6-дневная рабочая неделя.

**Начало учебного года:** 01.09.2013 г.

**Продолжительность учебного года:**

- 11 классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель.

**Продолжительность** учебного занятия не более 45 минут.

**Продолжительность перемен** между уроками составляет 10 - 20 минут.

**Формы организации образовательного процесса:**

- классно-урочная;
- внеурочные виды деятельности: индивидуально-групповые занятия, факультативные и элективные курсы, экскурсии, проектная деятельность, социальные практики и др.

**Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 г. Советский на 2015 –2016 учебный год**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Продолжи- тель- ность учебно- го года</b>	<b>Каникулы (летние)</b>
<b>10 класс</b>	<b><u>1.09 - 31.10</u></b> 8 нед.5дн.	<b><u>9.11 – 26.12</u></b> 7 недель	15 недель 5дн.	<b><u>11.01 -19.03</u></b> 9 недель 4 дня	<b><u>28.03 – 03.06</u></b> 9 нед. 3дн.	19 нед.1день	35 неделя	
Каникулы	1.11-8.11 8 дней	27.12-10.01 15 дней	21 день	20.03 -27.03 8 дней	Учебные сборы 6.06 – 11.06.2016.	8 дней	31 день	<b>12.06 - 31.08.2016.</b>
<b>11 класс</b>	<b><u>1.09 - 31.10</u></b> 8 нед.5дн.	<b><u>9.11 – 29.12</u></b> 7 недель 2дн.	16 недель 1дн.	<b><u>11.01 -19.03</u></b> 9 недель 4 дня	<b><u>28.03 – 25.05</u></b> 8 нед. 1дн.	17 нед.5дн	34 недели	
Каникулы	1.11-8.11 8 дней	30.12-10.01 12 дней	20 дней	20.03 - 27.03 8 дней		8 дней	28 дней	

Продолжительность учебного года для юношей 10 класса увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программ учебного «Основы безопасности жизнедеятельности» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 22.08.2013 г. № 662)

## Раздел 4. Учебный план на 2015-2016 учебный год

### 4.1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Советский составлен с учетом следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы общего образования»;
- Приказ о внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 30.01.2007 № 99;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Инструктивно-методическим письмом от 26.06.2015 г. № 10-исх. 6681 "О методических рекомендациях "Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры в 2015-2016 учебном году".

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Советский составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обученности детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №2 г. Советский определяет:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса и нацелен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференци-

ции и индивидуализации.

Принципами построения учебного плана при этом являются:

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной. Образовательный процесс при этом организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся, которые регламентируют выбор предметов для изучения на профильном уровне с учетом их профессиональных намерений.

Обязательные для изучения на уровне среднего общего образования являются общеобразовательные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, история ХМАО, физическая культура, ОБЖ.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Базовый уровень в 10 и 11 классах представлен:

- «Русский язык» изучается по 1 часу в неделю;
- «Литература» изучается по 3 часа в неделю;
- «Английский язык» - 3 часа в неделю;
- «Математика» - 4 часа в неделю;
- «Биология» - изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- «Физика» - изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- «Химия» - изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- «История» - изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- «Обществознание» - изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю;
- «География» - изучается в 10 классе 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- «Физическая культура» - изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю;
- «ОБЖ» - изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Профильная подготовка

Концепция профильного обучения на уровне среднего общего образования исходит из следующих основных принципов-условий:

- профильное обучение совмещает в себе общеобразовательную (общекультурную) и профессионально ориентирующую функции;
- обеспечение достаточной вариативности даже при небольшом числе основных профилей, то есть возможности внутрипрофильной специализации за счет гибкой системы элективных курсов, системы дополнительного образования, индивидуальной исследовательской деятельности, тьюторства;
- возможность осуществления допрофессиональной подготовки старшеклассников.

При конструировании учебного плана 10-11 классов был использован механизм формирования содержания БУП старших классов, предложенный в Концепции профильного обучения.

Набор базовых образовательных курсов обеспечивает минимальный уровень общего образования; варианты профильных предметов и учебных курсов (элективных) обеспечи-

вают профильное обучение.

Сохраняя преемственность в работе в 2014-2015 учебном году представлены профильные группы по направлениям:

- социально-гуманитарный профиль;
- физико-математический профиль;
- химико-биологический профиль.

В средней школе в классах с профильными группами изучаются следующие предметы на профильном уровне:

Класс	Профиль	Предметы профильного уровня	Количество недельных часов
10А	Социально-гуманитарный	Русский язык	3ч
		Обществознание	3ч
		Право	2ч
	Физико-математический	Физика	5ч
		Математика	6ч
	Химико-биологический	Химия	3ч
Биология		3ч	
11А	Социально-гуманитарный	Русский язык	3ч
		Обществознание	3ч
		Право	2ч
11Б	Физико-математический	Физика	5ч
		Математика	6ч
	Химико-биологический	Химия	3ч
		Биология	3ч

Региональный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования представлен курсом «История ХМАО с древности до наших дней» - в 10,11 классах. Интегрировано с предметами «Химия», «Биология», «География» изучаются вопросы экологии ХМАО-Югры.

Школьный компонент учебного плана направлен на:

- расширение и углубление знаний обучающихся по общеобразовательным предметам;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- профильную подготовку обучающихся.

В школьном компоненте различают занятия обязательные для всех обучающихся данного класса и курсы по выбору обучающихся: факультативные занятия (по русскому языку, математике), элективные курсы (по химии, биологии, литературе, русскому языку).

Учебная нагрузка каждого обучающегося складывается из часов, отведённых на федеральный, региональный и школьный компоненты. В сумме она не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки (37 часов).

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно-допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки обучающихся нет.

Реализация данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ учащихся и родителей, достигнуть базового и повышенного уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

Учебный план школы полностью обеспечен педагогическими кадрами и учебно-методическим комплексом.

#### 4.2. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования на 2015-2016 уч. год

10А		Обязательные предметы на базовом уровне											Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						Учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации						Итого	Учебно-полевые сборы,	Всего по учебному плану				
№ п/п	ФИО	русский язык	литература	английский язык	математика	история	обществознание (включая экономику и право)	биология	химия	физика	ОБЖ	физическая культура	Профильный уровень						Базовый уровень	Региональный компонент	Элективные курсы, факультативы										
													русский язык	право	обществознание	математика	физика	английский язык			география	информатика	история ХМАО	русский язык	математика	теория и практика выполнения КИМов по русскому языку в соответствии с нормами русской речи	решение физических задач	Подготовительный по математике (ф)			
1	Анисимов И.А.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1			1	36	1	37
2	Анисимов С.И.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1			1	36	1	37
3	Букато В.П.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1	1	1	1	37	0	37
4	Герасимук А.А.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1			1	36	1	37
5	Жихорь Е.Г.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1	1	1	1	37	0	37
6	Кожемяченко В.Е.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1			1	36	1	37
7	Леонтьев В.С.	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1			1	36	1	37
8	Максименюк	1	3	3		2	2	1	1		1	3				6	5		2	1	1		1	1	1	1	1	1	37	0	37

	В.А.																												
9	Матвеев Н.П.	1	3	3		2	2	1	1		1	3			6	5		2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
10	Осипов А.В.	1	3	3		2	2	1	1		1	3			6	5		2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
11	Паленых К.Д.	1	3	3		2	2	1	1		1	3			6	5		2	1	1		1	1	1	1	1	37	0	37
12	Эрлихман Р.М.	1	3	3		2	2	1	1		1	3			6	5		2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
13	Доровских В.А.	1	3	3		2	2	1	1		1	3			6	5		2	1	1		1	1	1		1	36	0	37
14	Болдырева Я.И.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
15	Вахрамеева А.С.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
16	Вилич Н.Р.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
17	Вискунова В.В.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
18	Герасимова А.Е.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
19	Карамзин С.В.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
20	Карпушов А.Ю.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
21	Клементьева Н.В.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
22	Кузнецова К.В.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
23	Лукиных Р.А.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
24	Романюк А.О.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
25	Степанова А.А.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
26	Челядинова А.В.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
27	Шаяхметов А.Р.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
28	Шипичкитна А.А.		3	3	4	2		1	1	2	1	3	3	2	3			2	1	1		1	1	1		1	36	1	37
29	Бучельникова Е.С.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	
30	Вольвач Д.А.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	
31	Корчин В.В.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	
32	Легостаева А.А.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	
33	Чех В.А.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	
34	Шевченко А.В.		3		4	2	2	1	1	2	1	3	3			6	2	1	1		1	1	1		1	36	1	37	



11А		Обязательные предметы на базовом уровне									Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			Учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательной организации						Итого	Свободные часы	Всего по учебному плану		
№ п/п	ФИО	литература	английский язык	математика	история	биология	физика	химия	ОБЖ	физическая культура	Профильный уровень			базовый уровень	региональный компонент	Элективные курсы, факультативы								
											русский язык	право	обществознание			Информатика	История ХМАО	экономика	математика				Русское правописание и орфография	Живой организм
1	Аксенова К.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
2	Анищенко А.Е.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
3	Головатюк Е.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
4	Дулова А.М.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
5	Дербушев П.Д.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
6	Ельшина А.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
7	Клементьева В.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
8	Красноперова Е.А.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
9	Куропятник Е.А.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
10	Мустафина Д.М.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
11	Медведюк Д.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
12	Маслов А.Д.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
13	Никитина И.Е.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37

14	Новокшонова Т.Н.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
15	Попова А.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
16	Суслов К.А.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
17	Чепко К.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
18	Чемерис Д.А.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
19	Шилкина Е.В.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37
20	Шурмей А.А.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
21	Щукина Е.Н.	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37

11Б		Обязательные предметы на базовом уровне											Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					Учебные предметы, курсы, дисциплины, по выбору образовательной организации													
№ п/п	ФИО	русский язык	литература	английский язык	математика	история	обществознание (включая экономику и право)	биология	физика	химия	ОБЖ	физическая культура	профильный уровень					базовый уровень	региональный компонент	Факультативы, элективные курсы											
													физика	математика	химия	биология	информатика и ИКТ			История ХМАО	русский язык	математика	Направление химических реакций	Живой организм/решение физическз задач	русское правописание и орфография	Искусство устной и письменной речи. Современный отечественный литературный процесс.	Подготовительный по математике	Итого	свободные часы	Всего по учебному плану	
1	Гареева К.И.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
2	Галимов Д.И.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
3	Зубарева Е.А.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
4	Исрафилова А.М.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
5	Катаева А.О.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
6	Лысова М.С.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
7	Лозовский И.В.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
8	Нохрина А.С.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
9	Руднева А.М.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
10	Тарасенко Д.В.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37
11	Химченко В.А.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37

12	Ларина А.А.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37	
13	Анфалова М.Н.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	37	
14	Нестеренко К.А.	1	3	3	4	2	2		2		1	3			3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	35	2	37	
15	Алексеева А.Н.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
16	Гуржеев А.В.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
17	Краснов Е.Н.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
18	Канчурина Д.Э.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
19	Мусалимов Т.Р.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
20	Мухинский А.П.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
21	Параничева А.С.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
22	Пацук Е.В.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
23	Пацук И.В.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
24	Слабодчиков Е.В.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
25	Федосеев П.В.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37
26	Султанова Д.А.	1	3	3		2	2	1	2	1	1	3	5	6			1	1	1	1		1	1		1	37	0	37

**Формы промежуточной аттестации**

		<b>10 кл</b>	<b>11 кл</b>
1	русский язык	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
2	литература	анализ текста	анализ текста
3	алгебра	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
4	геометрия	устный зачет по билетам	контрольная работа по материалам ЕГЭ
5	информатика	проект	проект
6	физика	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
7	химия	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
8	биология	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
9	география	контрольная работа по материалам ЕГЭ	-
10	история	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
11	обществознание	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
12	английский язык	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ
13	право	контрольная работа по материалам ЕГЭ	контрольная работа по материалам ЕГЭ

#### 4.4. Система дополнительного образования

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования.

**Цель** данной деятельности – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, углубление знаний учащихся в отдельных областях знаний.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования организуется в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности и опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор обучающимся видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

#### **Школьная система дополнительного образования включает в себя:**

- Факультативные и элективные курсы в рамках реализации школьного компонента учебного плана;
- Программы духовно-нравственного воспитания классных руководителей.

В 2015-2016 учебном году с целью углубления знаний учащихся, развития ключевых компетенций и обеспечения вариативности образования в соответствии с запросами обучающихся в рамках школьного компонента учебного плана реализуются следующие факультативные и элективные курсы

№ п/п	Класс	Наименование курса
1	10А	Факультативный курс "Подготовительный"
2	10А	Элективный курс "Избранные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ"
3	10А	Элективный курс "Теория и практика выполнения КИМов по русскому языку с позиции норм русской речи"
4	10А, 11 Б	Элективный курс " Направление химических реакций"
5	11А	Факультативный курс "Подготовительный"
6	10А, 11 Б	Элективный курс "Живой организм"
7	11Б	Факультативный курс "Подготовительный"
8	11АБ	Факультативный курс "Русское правописание и пунктуация"
9	11АБ	Элективный курс " Искусство устной и письменной речи"
10	11АБ	Элективный курс " Современный отечественный литературный процесс"
11	11Б	Элективный курс " Решение нестандартных задач по физике"

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Учебно - методический комплекс, обеспечивающий реализацию учебного плана в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Предмет	Класс	Реализуемая программа	Кол-во часов по программе	Учебники
1.	Алгебра	10а Баз.	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина, 2010г. – 64 стр.	3	«Алгебра и начала математического анализа»10-11 классы. В 2 частях. Часть1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович М.:Мнемозина,2011г. 2 часть. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, , Т.Н. Мишустина, , П.В.Семенов, Е.Е. Тульчинская под редакцией А.Г. Мордковича. М: Мнемозина, 2011г.
2.	Алгебра	10а Проф.	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина, 2010г. – 64 стр.	5	Алгебра и начала математического анализа 10 класс. В 2 частях. Часть1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мордкович , П.В.Семенов, М.:Мнемозина,2010г. 2 часть. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И Звавич, Т.А. Корешкова, , Т.Н. Мишустина, А.Р.Рязановский, П.В.Семенов М: Мнемозина, 2010г.
3.	Алгебра	11а Баз.	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина, 2010г. – 64 стр.	3	«Алгебра и начала математического анализа»10-11 классы. В 2 частях. Часть1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович М.:Мнемозина,2011г. 2 часть. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, , Т.Н. Мишустина, , П.В.Семенов, Е.Е. Тульчинская под редакцией А.Г. Мордковича. М: Мнемозина, 2011г.
4.	Алгебра	11а Проф.	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, составители И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина, 2010г. – 64 стр.	5	Алгебра и начала математического анализа 11 класс. В 2 частях. Часть1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мордкович М.:Мнемозина,2011г. 2 часть. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И Звавич, Т.А. Корешкова, , Т.Н. Мишустина, А.Р.Рязановский, П.В.Семенов М: Мнемозина, 2010г.
5.	Геометрия	10а	Программы: Бурмистрова Т.А.. Геометрия	2	«Геометрия. 10-11»,

			10-11 классы . Программы общеобразовательных учреждений М:Просвещение, 2010г.		Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Поздняк Э.Г. М.:Просвещение, 2010г.
6.	Геометрия	11а	Программы: Бурмистрова Т.А.. Геометрия 10-11 классы . Программы общеобразовательных учреждений М:Просвещение, 2010г.	2	«Геометрия. 10-11», Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., И.И.Юдина М.:Просвещение, 2010г.
7.	Информатика и ИКТ	10а	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы . И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер- М:Бином. Лаборатория знаний 2010г.	1	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., М:Бином. Лаборатория знаний, 2014г.
8.	Информатика и ИКТ	11аб	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы . И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер- М:Бином. Лаборатория знаний 2010г.	1	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., М:Бином. Лаборатория знаний, 2014г.
9.	Русский язык <i>Важенина Т.А.</i>	10а Баз.	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М: Русское слово, 2010г.	2	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, «Русский язык.10-11 классы» Учебник для общеобразовательных учреждений . М: ООО «ТИД», «Русское слово», 2010г.
10.	Русский язык <i>Важенина Т.А.</i>	10а Проф.	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений профильного уровня под ред. Бабайцевой В.В., 10-11 класс, М:Дрофа, 2013г.	3	Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс; М:Дрофа, 2014г.
11.	Русский язык <i>Введенских И.С.</i>	11б Баз.	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М: Русское слово, 2010г.	2	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, «Русский язык.10-11 классы» Учебник для общеобразовательных учреждений . М: ООО «ТИД», «Русское слово», 2010г.
12.	Русский язык <i>Введенских И.С.</i>	11а Проф.	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, М: Русское слово, 2010г.	3	Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс; М:Дрофа, 2014г.
13.	Литература	10а	Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М: Дрофа, 2010г.	3	«Литература», 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцева О.Б.Марьина, под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. М: Дрофа, 2014г.
14.	Литература	11аб	Программа для общеобразовательных	3	«Литература», 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений



			учреждений 5-11 класс. Литература. 8-11 классы Т. Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольцев, С.А.Леонов, Н.А.Демидова, О.Б.Марьина, М: Дрофа, 2010г.		Т.Ф.Курдюмова, О.Б.Марьина, Н.А.Демидова, С.А.Леонов, Е.Н. Колокольцев под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, М: Дрофа, 2014г.
15.	Английский язык	10а	Программа основного общего образования по английскому языку М. Дрофа, 2010г. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы.	3/6	Эванс В., Дули Дж., Оби Б., О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, М: Просвещение, 2010г.
16.	Английский язык	11аб	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы, М: Просвещение, 2011г.	3	Эванс В., Дули Дж., Оби Б., О.В.Афанасьева, И.В. Михеева «Английский в фокусе»: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений, М: Просвещение, 2011г.
17.	География	10а	Программы для общеобразовательных учреждений: География. Автор-составитель Бахчиева О.А. М:Вентана-Граф, 2014г.	2	Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский, М: Просвещение, 2009 год.
18.	Биология Баз.	10а	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология10-11 классы. Базовый уровень. Автор В.В.Пасечник М: Дрофа, 2014г.	1	Общая биология. 10-11 класс. А.А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В.Пасечник. М: Дрофа, 2013г.
19.	Биология Баз.	11а	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология10-11 классы. Базовый уровень. Автор В.В.Пасечник М: Дрофа, 2014г.	1	Общая биология. 10-11 класс. А.А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В.Пасечник. М: Дрофа, 2013г.
20.	Биология Проф.	11б	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология10-11 классы. Углубленный уровень. Автор В.Б.Захаров. М: Дрофа, 2013г.	3	Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень. В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова М: Дрофа, 2014г.
21.	История	10а	Программы общеобразовательных учреждений: В.И.Уколова, А.В.Ревякин Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. М:Просвещение, 2011г. Н.С.Борисов, А.А. Левандовский История России с древнейших времен до конца 19 века. М:Просвещение, 2010г.	2	В.И.Уколова, А.В.Ревякин Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. М:Просвещение, 2009г. Н.С.Борисов, История России с древнейших времен до конца 17 века. М:Просвещение, 2009г. А.А. Левандовский. История России 18-19в. М:Просвещение, 2009г.
22.	История	11аб	Программы общеобразовательных учреждений: А.А.Улуян, Е.Ю.Сергеев,	2	«История России 20 – начало 21 века» А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов М:Просвещение, 2010г. А.А. Улуян, «Всеобщая исто-

			Т.В.Коваль. Программа по новейшей истории. М:Просвещение, 2009г. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С.Морозов. Программа по истории России. М:Просвещение, 2010г.		рия. (Новейшая история зарубежных стран» М: Просвещение, 2009г.
23.	Обществознание (включая экономику и право)	10а Баз.	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 10 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев М: Просвещение 2012г.	2	«Обществознание 10» Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова М:Просвещение, 2012г.
24.	Обществознание	10а Проф.	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 10 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова М: Просвещение 2012г.	3	«Обществознание 10» Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова М:Просвещение, 2012г.
25.	Обществознание (включая экономику и право)	11а Баз.	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 10-11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова М: Просвещение 2009г.	2	«Обществознание 11» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев М:Просвещение, 2013г.
26.	Обществознание	11а Проф.	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова М: Просвещение 2012г.	3	«Обществознание 11» Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский М:Просвещение, 2013г.
27.	Право	10	Право. Профильный уровень. Под редакцией А.И.Матвеева. Программы общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2012г.	2	Право. Учебник для 10 класса. Профильный уровень. Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев М: Просвещение, 2009г.
28.	Экономика	11	Примерная программа среднего (полного) образования по экономике. М: Дрофа, 2009г. Авторы-составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев	1ч	И.В. Липсиц, Экономика. М:Вита , 2012г.
29.	Химия	10-11 баз	Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор Н.Н.Гара (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. М:Просвещение, 2008г.)	1ч	Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый уровень. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 13-е издание, М: Просвещение, 2009г.
30.	Химия	11 проф.	Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11	3ч	Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова – 12-е издание, сте-

			классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) авторы О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов М:Глобус, 2010г.		реотип. М:Дрофа, 2014г.
31.	Физика	10а Баз.	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс, авторы В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, М: Просвещение, 2007г	2	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский под редакцией В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, М:Просвещение, 2010г.
32.	Физика	11а Базов.	Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс, авторы В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова, М: Просвещение, 2007г	2	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под редакцией В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой, М:Просвещение, 2012г.
33.	Физика	10-11 Проф.	Программы. Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы. Автор программы Г.Я. Мякишев М:Дрофа, 2010г.	5	Физика 10 класс, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М: Просвещение,2010г. Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М: Просвещение,2010г.
34.	Физическая культура	10-11кл.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. авт. В.И.Лях, А.А. Зданевич, М: «Просвещение» 2011г.,	3	Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич под общей редакцией В.И.Ляха Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов. В.И.Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б.Мейксон, М:Просвещение, <b>2005г.</b>
35.	ОБЖ	10а 11аб	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова 5-9 классы. М: Просвещение, 2016г.	1	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. М:Просвещение, 2015г. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренников. 10кл, 11кл. М:Просвещение, 2010г.
36.	История ХМАО	10-11	История ХМАО с древности до наших дней. Программа курса для учащихся средней (полной) школы. Екатеринбург, Волот.1999г	1	История ХМАО с древности до наших дней. Учебник для средней школы. Екатеринбург, Волот. 2000г.

## **5.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Образовательный процесс в школе строится на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, учебных планов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

В качестве ведущих технологий используются следующие педагогические технологии:

- Игровые технологии.  
«Мозговой штурм», деловые и ролевые игры, организационно-деятельностные, уроки-дискуссии и др.;
- Информационно-коммуникационные технологии.  
Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.
- Технологии проблемного обучения.  
Широко используемая в образовательном процессе школы технология, ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся (проблемное обучение, метод учебных проектов, социальное проектирование).
- Здоровьесберегающие технологии.  
Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.
- Технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе (технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, модульно-рейтинговая технология).
- Технология развития «критического мышления».  
Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании и самообразовании.

## **Раздел 6. Система оценки реализации образовательной программы**

### **6.1. Оценивание деятельности обучающихся.**

Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации обучающихся и принятия управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

Объектами мониторинга в школе являются:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;

- социально-психологическая адаптация обучающихся;
- социально-профессиональная адаптация обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

Внешний мониторинг учебной деятельности учащихся включает систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

## **6.2. Использование электронных сервисов**

Для повышения эффективности внутришкольного контроля в школе используется сервис «Электронный журнал» (ЭЖ). Это программный комплекс интерактивного взаимодействия администрации школы и учителей с одной стороны, родителей и учеников с другой стороны. Он предназначен для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, и позволяет оперативно доставлять необходимую информацию до учеников и их родителей, а также вести аналитику школьной работы по различным направлениям.

## Реестр рабочих программ к образовательной программе среднего общего образования на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Составитель
1.	Рабочая программа по математике	10а (базовый уровень)	Сафина Л.М., учитель математики и физики
2.	Рабочая программа по математике	10а (профильный уровень)	Муленкова Т.В., учитель математики
3.	Рабочая программа по математике	11а	Бушкова И.Г., учитель математики
4.	Рабочая программа по математике	11б (базовый уровень)	Бугаева Р.Т., учитель математики
5.	Рабочая программа по математике	11б (профильный уровень)	Бугаева Р.Т., учитель математики
6.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	10а	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
7.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	10а	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
8.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	11а	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
9.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	11б	Фридрих Т.А., учитель информатики
10.	Рабочая программа по информатике и ИКТ	11аб	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
11.	Рабочая программа по предмету русский язык	10а (профильный уровень)	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
12.	Рабочая программа по предмету русский язык	10а (базовый уровень)	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
13.	Рабочая программа по предмету литература	10а	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
14.	Рабочая программа по предмету русский язык	11а (профильный уровень)	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
15.	Рабочая программа по предмету русский язык	11б (базовый уровень)	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
16.	Рабочая программа по предмету литература	11аб	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
17.	Рабочая программа по предмету английский язык	10а	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
18.	Рабочая программа по предмету английский язык	10а	Елесина В.Н., учитель английского языка
19.	Рабочая программа по предмету английский язык	10а (профильный)	Поздеева О.А., учитель английского языка

20.	Рабочая программа по предмету английский язык	11а,б	Елесина В.Н., учитель английского языка
21.	Рабочая программа по предмету английский язык	11а,б	Созонова Е.Н., учитель английского языка
22.	Рабочая программа по географии	10а	Останина Е.В., учитель географии
23.	Рабочая программа по биология	10а	Ваганова Е.Р., учитель биологии
24.	Рабочая программа по биология	11а,б (базовый)	Ваганова Е.Р., учитель биологии
25.	Рабочая программа по биология	11б (профиль)	Ваганова Е.Р., учитель биологии
26.	Рабочая программа по истории	10а	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
27.	Рабочая программа по предмету история	11аб	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
28.	Рабочая программа по предмету история ХМАО	10а	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
29.	Рабочая программа по предмету История ХМАО	11аб	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
30.	Рабочая программа по предмету обществознание	10а (профильный уровень)	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
31.	Рабочая программа по предмету обществознание	10а (базовый уровень)	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
32.	Рабочая программа по предмету обществознание	11а (профильный уровень)	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
33.	Рабочая программа по предмету обществознание	11б (базовый уровень)	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
34.	Рабочая программа по предмету право	10а	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
35.	Рабочая программа по предмету право	11а	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
36.	Рабочая программа по предмету экономика	11а	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
37.	Рабочая программа по предмету химия	10а	Соколова С.Р., учитель химии
38.	Рабочая программа по предмету химия	11а,б (базовый)	Соколова С.Р., учитель химии
39.	Рабочая программа по предмету химия	11б (профильный)	Соколова С.Р., учитель химии
40.	Рабочая программа по предмету физика	10-11(базовый уровень)	Васильева Е.Д., учитель физики

41.	Рабочая программа по предмету физика	10-11 (профильный уровень)	Васильева Е.Д., учитель физики
42.	Рабочая программа по предмету физическая культура	10а (девушки)	Беспалов А.И., учитель физической культуры
43.	Рабочая программа по предмету физическая культура	10а (юноши)	Пацук В.И., учитель физической культуры
44.	Рабочая программа по предмету физическая культура	11б (юноши)	Пацук В.И., учитель физической культуры
45.	Рабочая программа по предмету физическая культура	11а (девушки)	Пацук В.И., учитель физической культуры
46.	Рабочая программа по предмету физическая культура	11б (девушки)	Тишков Д.В., учитель физической культуры
47.	Рабочая программа по предмету физическая культура	11а (юноши)	Тишков Д.В., учитель физической культуры
48.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	10а	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
49.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	11аб	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
50.	Рабочая программа элективного курса по физике "Решение нестандартных задач по физике"	10-11	Васильева Е.Д., учитель физики
51.	Рабочая программа элективного курса "Избранные вопросы по математике при подготовке к ЕГЭ"	10а	Муленкова Т.В., учитель математики
52.	Рабочая программа факультативного курса по математике "Подготовительный"	10а	Сафина Л.М., учитель математики
53.	Рабочая программа факультативного курса "Подготовительный"	11а	Бушкова И.Г., учитель математики
54.	Рабочая программа факультативного курса по	11б	Бугаева Р.Т., учитель математики



	математике "Подготовительный"		
55.	Рабочая программа элективного курса по предмету русский язык "Теория и практика выполнения КИМов в соответствии с нормами русской речи"	10а	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
56.	Рабочая программа элективного курса по биологии «Живой организм»	11аб	Ваганова Е.Р., учитель биологии
57.	Рабочая программа элективного курса «Направление химических реакций»	11б	Соколова С.Р., учитель химии
58.	Программа факультативного курса «Русское правописание и орфография»	11аб	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
59.	Программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи»	11аб	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
60.	Программа элективного курса «Современный отечественный литературный процесс»	11аб	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы