

### **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план школы на уровне основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы (курсы) по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется :

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На уровне основного общего образования в школе используется 2 вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Советский составлен с учетом следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеуроч-

ной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования;

- Письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.06.2015 г. №10-Исх-6681 «О методических рекомендациях «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры в 2015-2016 учебном году».

При проведении занятий по английскому языку и информатике в 5–9 класса, технологии в 5–8 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что достигается последовательной индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой. Учебный план школы обеспечивает усвоение базового уровня знаний по всем предметам и их расширение за счёт использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения на уровне основного общего образования являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) представлена курсом внеурочной деятельности в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

С целью реализации образовательной программы по русскому языку, повышения функциональной грамотности обучающихся и более качественной подготовки к итоговой аттестации часы обязательной части учебного плана школы усилены за части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах - на 1 час в неделю.

В целях реализации образовательной программы и обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации по математике с учетом Письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.06.2015 г. №10-Исх-6681 увеличено количество часов по предметам "Математика" (в 5-6 классах), "Алгебра" (в 7-9 классах) по 1 часу.

Предмет «Информатика», преподаваемый за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6 классах (по 1 часу), направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач. Применение информационно-коммуникационных технологий предполагается на уроках по всем предметам.

В учебный план школы в 5 классе включен предмет «Обществознание» за счет компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, согласно Методического письма о реализации ФГОС ООО по образовательным областям и предметам на территории ХМАО-Югры.

Курс «Биологии» в 7 классах увеличен на 1 час за счет компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в связи с тем, что единая линия курса Биологии под редакцией В.В.Пасечника в 7-м классе предполагает 2-часовое изучение. Учебно-методический комплекс соответствует заявленной программе. Данная программа представляет возможность изучения природы родного края, то есть включает региональный компонент и вопросы экологии.

"Экология" и "Искусство" – предметы регионального компонента на уровне основного общего образования, изучаются интегрировано с предметами изобразительное искусство,

технология, биология, химия, география, история. На изучение курса «География и экология ХМАО-Югры» в 8-9 классах отведено по 0,25 часа.

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить обучающихся к выбору будущего профиля обучения на уровне среднего общего образования и предварительного определения профилирующего направления собственной деятельности.

Принципами предпрофильного обучения в школе являются вариативность и свобода выбора обучающимися различных курсов и факультативов.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из следующих направлений деятельности:

- курсы по выбору обучающихся;
- информационно-просветительская работа, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- профконсультирование, профориентационная работа.

В связи с этим в 8-9 классах в компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, включены:

- учебный курс «Твой профессиональный выбор» (курс, обязательный по выбору образовательного учреждения)
- факультативные курсы по выбору обучающихся.

Таким образом, учебный план школы позволяет реализовать основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно образовательному стандарту и выполнить рекомендации по профилизации основного общего образования.

При распределении часов учебного плана учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план школы полностью обеспечен учебно-методическими комплексами по предметам (Приложение 2).

Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Классы		5абвгд	6абвг	7абвгд	8абвг	9бв
Количество классов		5	4	5	4	2
Количество обучающихся		127	103	128	105	48
<b>Обязательная часть</b>						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика			1	1	1
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
Общественно-научные предметы.	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык				1	
	Обществознание	1				
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Информатика	1	1			
	Твой профессиональный выбор				1	1
	Биология			1		
	География и экология ХМАО-Югры				0,25	0,25
	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	2	2	3	0,75	1,75
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
2.	математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
3.	алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
4.	геометрия	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
5.	физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
6.	химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
7.	биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
8.	география	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
9.	история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
10.	обществознание	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
11.	английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
12.	уровень сформированности УУД	метапредметная контрольная работа	метапредметная контрольная работа	метапредметная контрольная работа	метапредметная контрольная работа	метапредметная контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации 03.04.2017 г. - 13.05.2017 г.

3.1.1. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год
	продолжи- тельность (период)	количе- ство дней	продолжи- тельность (период)	количе- ство дней	продолжи- тельность (период)	количе- ство дней	Продолжи- тельность (период)	количе- ство дней	
<b>5-8 классы</b>	1.09 - 29.10	51	7.11 - 27.12	44	09.01 - 28.03	63	3.04 - 3.06	52	210
<b>канику- лы</b>	30.10 - 6.11	8	28.12 - 8.01	12	22.02 - 26.02	5	4.06 - 31.08		30
					29.03 - 2.04	5			
<b>9 классы</b>	1.09 - 29.10	51	7.11 - 27.12	44	09.01 - 28.03	63	3.04 - 25.05	44	202** (35 недель)
<b>канику- лы</b>	30.10 - 6.11	8	28.12 - 8.01	12	22.02 - 26.02	5			30
					29.03 - 2.04	5			

Примечание: \*\* при реализации образовательных программ в 9-х классах предусматривается выполнение учебного плана за счёт внеурочных занятий, интеграции учебных занятий, экскурсий, часов здоровья и нелинейного расписания.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы проводятся тематические смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

### План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность осуществляется через:

1. программы курса внеурочной деятельности школы.
2. программы воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
3. деятельность иных педагогических работников школы в соответствии с планом работы (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителей ФЗК, учителей-предметников, библиотекаря).

№ п/п	Направление развития личности	Классы				
		5-а	5-б	5-в	5-г	5-д
1.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1, 2, 3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
2.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины</li> <li>• Курс внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины</li> <li>• Курс внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины</li> <li>• Курс внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины</li> <li>• Курс внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины</li> <li>• Курс внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</li> </ul>



	сии" (1,2,3)	сии" (1,2,3)	сии" (1,2,3)	сии" (1,2,3)	сии" (1,2,3)	сии" (1,2,3)
<b>Всего по направлению</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>3. Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые санты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые санты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые санты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
<b>4. Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «За страницами учебника математики».</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Юный хикмик».</li> <li>Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Юный хикмик».</li> <li>Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «Увлекательное страноведение».</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Юный хикмик».</li> <li>Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Занимательный русский язык»</li> <li>Курс «Память и мудрость Отечества».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «За страницами учебника математики».</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Юный хикмик».</li> <li>Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «За страницами учебника математики».</li> <li>Курс «Занимательная география».</li> <li>Курс «Юный хикмик».</li> <li>Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul>

				(1, 2, 3)	ства» • Курс «Юный химик». • Курс «Мир под микроскопом». (1, 2, 3)	(1, 2, 3)
<i>Всего по направлению</i>	<i>3,5 часа</i>	<i>3,5 часа</i>	<i>3,5 часа</i>	<i>3,5 часа</i>	<i>3,5 часа</i>	<i>3,5 часа</i>
5. <b>Общекультурное</b>	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии • Курс «Вязание крючком». (2,3)	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии • Курс «Вязание крючком». (2,3)	• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии • Курс «Вязание крючком». (2,3)
<i>Всего по направлению</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
<i>Всего часов:</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>

**6-е классы**

№ п/п	Направления развития личности	Классы			
		6-а	6-б	6-в	6-г
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	• Школьные спортивные турниры. • Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)	• Школьные спортивные турниры. • Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)	• Школьные спортивные турниры. • Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)	• Школьные спортивные турниры. • Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)

<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины (2,3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
3.	<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении (2,3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
4.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>• Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности».</li> <li>• Курс «За страницами учебника биологии».</li> <li>• Курс «За страницами учебника».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>• Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности».</li> <li>• Курс «За страницами учебника биологии».</li> <li>• Курс «За страницами учебника».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>• Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности».</li> <li>• Курс «За страницами учебника биологии».</li> <li>• Курс «За страницами учебника».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>• Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности».</li> <li>• Курс «За страницами учебника биологии».</li> <li>• Курс «За страницами учебника».</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Всего по направлению</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>

5.	<b>Общекультурное</b>	• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии. <b>(2,3)</b>	• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии <b>(2,3)</b>	• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии <b>(2,3)</b>	• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>

### 7-е классы

№ п/п	Направления развития личности	Классы			
		7-а	7-б	7-в	7-г
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. <b>(1,2, 3)</b>	• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. <b>(1,2, 3)</b>	• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. <b>(1,2, 3)</b>	• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. <b>(1,2, 3)</b>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины <b>(2,3)</b>	• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины <b>(2,3)</b>	• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины <b>(2,3)</b>	• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>

3.	<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые санты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые санты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>		<b>0,5 часа</b>		<b>0,5 часа</b>	
4.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>• Курс «Наглядная геометрия»</li> <li>• Курс «Юный географ»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>• Курс «Юный географ»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>• Курс «Юный географ»</li> <li>• Курс «Юный географ»</li> <li>• Курс «Наглядная геометрия»</li> <li>• Курс «Занимательный русский»</li> <li>• Курс «Грудные случаи правописания»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>• Курс «Юный географ»</li> <li>• Курс «Грудные случаи правописания»</li> <li>• Курс «Русский на пять»</li> <li>• Курс «Наглядная геометрия»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач по физике»</li> <li>• Курс «Решение текстовых задач».</li> <li>• Курс «Занимательная орфография».</li> <li>• Курс «Введение в химию»</li> </ul>	

			задач по физике» (1, 2,3)		
<b>Всего по направлению</b>	<b>3,5 часа</b>	<b>3,5 часа</b>	<b>3,5 часа</b>	<b>3,5 часа</b>	<b>3,5 часа</b>
5. <b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематический диспут, проблемно-ценностные дискуссии (2,3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>

### 8-е классы

№ п/п	Направления развития личности	Классы			
		8-а	8-б	8-в	8-г
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные спортивные турниры.</li> <li>• Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. (1,2, 3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины. (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины. (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины. (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы, акции, конкурсы, викторины. (2,3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>

3.	<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>• Фестивали творчества</li> <li>• Социальные пробы</li> <li>• Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
4.	<b>Общественно-культурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «На пути к ОГЭ»</li> <li>• Курс «Решение нестандартных задач»</li> <li>• Курс «Я познаю мир физики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «За страницами учебника математики».</li> <li>• Курс «Я познаю мир физики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• «За страницами учебника математики».</li> <li>• Курс «Я познаю мир физики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады.</li> <li>• Курс «Я познаю мир физики»</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
5.	<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>

**9-е классы**

№ п/п	<b>Классы</b>	
	9-б	9-в

1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьные спортивные турниры.</li> <li>Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.</li> </ul> <b>(1,2,3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьные спортивные турниры.</li> <li>Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.</li> </ul> <b>(1,2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>			
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы, круглые столы, диспуты, акции, конкурсы, викторины</li> </ul> <b>(2,3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические беседы, круглые столы, диспуты, акции, конкурсы, викторины.</li> </ul> <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>			
3.	<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul> <b>(2,3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции, трудовые десанты</li> <li>Фестивали творчества</li> <li>Социальные пробы</li> <li>Участие в классном и школьном самоуправлении</li> </ul> <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>			
4.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «Ступени к ОГЭ-2017»</li> <li>Курс «Математика без тайн»</li> <li>Курс «Функциональная биология»</li> <li>Курс «Основы правовых знаний»</li> </ul> <b>(2,3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, предметные декады</li> <li>Курс «Математика без тайн»</li> <li>Курс «Функциональная биология»</li> <li>Курс «Основы правовых знаний»</li> </ul> <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>			
5.	<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, выставки</li> </ul> <b>(2,3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, выставки</li> </ul> <b>(2,3)</b>
<b>Всего по направлению</b>			
<b>Всего часов:</b>			
		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>



### 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Советский полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом.

Педагогические кадры школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 39 лет. Стаж работы на руководящих должностях 22 лет.
Заместитель директора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образова-	0/4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогиче-	Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, Стаж педагогической работы 40, 15, 17 лет, 24 года. Стаж работы на

	<p>тельного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>		<p>ских или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>руководящих должностях 17, 11, 8 лет. Один заместитель директора назначен на должность в сентябре 2016 г.</p>
<p>Методист</p>	<p>Анализирует содержание учебно-методической работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждения.</p>	<p>0/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от двух и более лет.</p>	<p>Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 14 лет.</p>
<p>Учитель</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способ-</p>	<p>0/47</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соот-</p>	<p>46 педагогов имеют высшее профессиональное</p>

	стует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		ветствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	образование. I педагог - средне-профессиональное образование
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование.
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организации и по месту жительства обучающихся.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование

Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	0/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование.
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	0/3	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее специальное образование.
Педагог-дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разностороннюю творческую деятельность	0/1	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование
Преподаватель-организатор занятий по основам безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы,	0/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	Высшее профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности 8 лет.

Библиотекарь	приёмы, методы и средства обучения Обеспечивает доступ обучающимся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	0/2	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1 специалист имеет высшее образование, 1- среднее специальное образование
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	0/1,5	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Среднее профессиональное образование, стаж в данной должности более 2 лет.
Бухгалтер (экономист)	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	0/5	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Специальная подготовка по установленной программе.	Высшее профессиональное (экономическое) образование - 4 чел. Среднее профессиональное образование - 1 чел.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение соответствия системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

На начало 2016-2017 учебного года уровень квалификации учителей находится на достаточном уровне:

9 человек (19 %) имеют высшую квалификационную категорию;

26 человек (55 %) - первую квалификационную категорию;

6 человек (13 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

6 человек (13 %) не имеют квалификационную категорию.

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогическими работниками в течении текущего учебного года необходимо подтверждение (повышение) квалификационных категорий педагогам:

Попкова Е.В.	Учитель музыки	1 квалификационная категория
Федориненко В.И.	Учитель изобразительного искусства	1 квалификационная категория
Пацук В.И.	Учитель физической культуры	1 квалификационная категория
Муленкова Т.В.	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
Приползина Ж.А.	Учитель английского языка	1 квалификационная категория

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности должна пройти Порубова В.А., учитель русского языка и литературы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников направлено на формирование профессиональной готовности работников к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему инновационной деятельности в соответствии с требованиями современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Повышение квалификации педагогов школы ведется на нескольких уровнях:

- самообразование педагогов;
- реализация проекта подготовки учителей МБОУ СОШ № 2 г. Советский к введению ФГОС на уровне школы;
- курсы повышения квалификации педагогов и различные формы дистанционного обучения на внешнем уровне.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами, реализующими ФГОС ООО.

Повышение квалификации педагогов на уровне образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году реализуется в соответствии с разделом 4 плана работы школы на 2016-2017 учебный год (приказ № 87/10 от 01.09.2016 г.).

Целью работы является формирование профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения

Задачи:

- Обеспечить теоретико-методологическую подготовку педагогических кадров;
- Определить порядок действий администрации школы по формированию профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС;
- Обеспечить адресное (индивидуальное) методическое сопровождение педагогов;
- Организовать работу методической службы на основе системно-деятельностного подхода.

Эффективность организации деятельности по данному направлению определяется следующими показателями:

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
1	2	3
Эффективность реализации методической работы в школе	Оценка эффективности методической работы педагогами	Анкетирование педагогов
	Динамика формирования компетентностей педагогов	Диагностическая карта
Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.	Количественный анализ
	Увеличение количества педагогов, транслирующих свой опыт на различном уровне	Количественный анализ
	Увеличение количества проведенных открытых мероприятий и мастер-классов	Количественный анализ
	Повышение эффективности проведенных мероприятий	Карта оценки эффективности компетентностно-ориентированного урока Карта оценки эффективности внеурочного занятия
	Аттестация педагогов на более высокие квалификационные категории	Анализ аттестации педагогических кадров
	Количество педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Количественный анализ

### 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного года.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) муниципальной услуги, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципально-го задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.



Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются с учетом общеобразовательной направленности образовательной программы, очной формы обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местного бюджета включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательному учреждению.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет ХМАО-Югры – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до школы бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет ХМАО-Югры – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для его выполнения.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и ХМАО-Югры, органов местного самоуправления Советского района. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти ХМАО-Югры в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в ХМАО-Югре.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти ХМАО-Югры, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о стимулировании труда, утвержденного приказом директора школы № 34/3 от 04.04.2016 г.

В Положении о стимулировании труда определены критерии и показатели результативности и качества труда.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования школы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- соблюдение:
  1. санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  2. санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
  3. социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
  4. пожарной и электробезопасности;
  5. требований охраны труда;
  6. своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Необходимые условия	Их наличие
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: водоснабжение канализация освещение воздушно-тепловой режим	Имеется Имеется Удовлетворительное Удовлетворительный
Соблюдение санитарно-бытовых условий: наличие гардеробов, санузлов, мест личной гигиены	Имеется Имеется
Организация питания: наличие собственной столовой; наличие необходимого технологического оборудования; обеспечение учащихся горячим питанием;	На 165 мест Имеется Обеспечены 100 %
Соблюдение социально-бытовых условий: наличие оборудованного рабочего места, учительской	Имеется
АРМ учителя	1
Пожарная сигнализация	Имеется
Тревожная кнопка	Имеется
Требования охраны труда	Соблюдаются
Текущий ремонт	Осуществляется по мере необходимости

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- санузлы, места личной гигиены.

В школе оснащены учебные помещения для реализации всех предметных областей и организации внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь. Оценка

материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются по всем предметам учебного плана
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются, но требуют постоянного обновления
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в кабинетах физики, географии, химии, биологии, частично в кабинетах математики, истории, русского языка, английского языка, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО.
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в достаточном количестве
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:	Имеются в полном объеме
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Разработаны, требуют постоянного совершенствования
	2.4. Базы данных: -педагогические работники; -обучающиеся школы; -результаты мониторинга качества образования; -УМК по предметам; -оборудование учебных кабинетов.	Имеются, требуют постоянного обновления
3. Оснащение мастерских и студий	Мастерские по обработке ткани и кулинарии Мастерские по работе с деревом и металлом ИЗО- студия	Обеспечено в полном объеме.
4. Компоненты	4.1 Спортзал, спортивные пло-	2 спортзала: для игровых ви-

оснащения помещений для занятий физической культуры	<p>щадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол</p> <p>4.2. Игровые площадки</p> <p>4.3. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование</p>	<p>дов спорта и для занятий гимнастикой.</p> <p>Футбольное поле с искусственным покрытием.</p> <p>Поле для мини-футбола с искусственным покрытием.</p> <p>Корт для большого тенниса</p> <p>2 баскетбольных площадки.</p> <p>Волейбольная площадка</p> <p>Полоса препятствий (21 элемент)</p> <p>Малые архитектурные формы.</p>
5.Оснащение медицинского кабинета	Лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача и процедурный кабинет, физиокабинет.	Имеется
6.Оснащение столовой и пищеблока	СанПин 2.4.5.2409-08	Имеется действующее оборудование в полном объеме и мебель на 165 посадочных мест.
7.Актальный зал	Рассчитан на 119 посадочных мест	Оборудован музыкальным и мультимедийным оборудованием для проведения общешкольных мероприятий
8.Информационно-библиотечный центр	Читальный зал, абонемент, книгохранилище,	Книжный фонд составляет 14580 экземпляров. Фонд учебников – 10840 экземпляров

### 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### Материально-техническое обеспечение процесса информатизации

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. В 2015-2016 уч. г. была продолжена работа по формированию современной материально-технической базы школы.

Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой по состоянию на май 2016 г.

№ каб.	проектор	сис. блок	монитор	док. ка- мера	минио	ноутбук	интер. доска
123	1	13	13				1
120	1	13	13				1
75		13	13				
85	1					1	
8	1	1	1			1 (моно- блок)	
7	1	1	1		1		
31	1	1	1				
44	1	1	1	1	1		
48	1	1	1	1	1		
49	1	1	1		1		
50	1			1	1	1	
53	1	1	1		1		
64	1	1	1	1	1		
67	1	1	1	1	1		
66	1			1		1	1
68	1				1	1	
72	1	1	1		1		
79	1	1	1	1	1		
82	1	1	1				1
88	1	1	1	1	1		
91	1					1	
86	1	1	1				1
63	1	1	1		1		
80	1	1	1		1		
83	1	1	1		1		
89	1	1	1		1		

90	1	1	1		1		
93	1				1	1	
44						29 (планшеты)	
50						15	
79						15	
82						15	

В 2015-16 учебном году новые кабинеты оборудованы не были. Заменен монитор и системный блок в кабинете информатики. Дополнительно оборудовано 1 рабочее место педагога-психолога. Новое оборудование закуплено в комплекте с лицензионным программным обеспечением.

С 2015 г. в школе работает кружок «Робототехника». Школой приобретено дополнительно 8 ресурсных наборов робототехнического конструктора, позволяющих создавать базовые модели роботов и управлять ими с помощью программируемых алгоритмов.

В настоящее время в школе оборудованы 44 учебных кабинета, в том числе: 1 лингафонный, 2 кабинета информатики и 1 актов зал, что составляет 98% от всех учебных кабинетов. Не оборудован в старшей школе 1 кабинет технологии. Оборудование кабинета технологии не планируется в связи со спецификой производимых в нем работ.

Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети через WiFi. Все ПК имеют выход в Интернет. Количество ПК используемых обучающимися в образовательном процессе – 126 единиц. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться сетью Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 100%.

В 2015-2016 учебном году было приобретено программное обеспечение:

1. Права на использование программного обеспечения VipNet Client 3.x
2. Лицензия на право использования СКЗИ «КриптоПро CSP» версии 3.6 на одном рабочем месте MS Windows (бессрочная)
3. Права на использование программного обеспечения ИАС "АВЕРС ЭЖ" (КРМ "Директор"). Права на программы и его сервисное обслуживание.
4. Продление лицензии на право использования электронной системы «Образование» на 1 год.
5. Программное обеспечение для мобильного класса Classroom.
6. Видеопособие по ОРКСЭ.

### **ИКТ в управлении образовательным учреждением**

Одним из наиболее рациональных способов повышения эффективности принятия управленческих решений является использование автоматизированных технологий по получению, обработке информации при помощи локальных информационных систем. Локальная сеть объединяет все административные и учебные кабинеты школы и отдельно выделенные сети кабинетов информатики и лингафонного кабинета. Сети имеют выход в Интернет.

Это позволяет автоматизировать процесс сбора, обработки и анализа поступающей информации из вне и внутри школы, обеспечить электронный документооборот.

Программные продукты АРМ Директор и ИАС Электронный классный журнал позволяют учащимся, родителям и администрации школы наблюдать ход педагогического процесса, отслеживать успеваемость и посещаемость.

С 2007 г. функционирует официальный сайт школы с целью развития единого образовательного информационного пространства; представление школы в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы.

### **3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).



**3.2.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2016-2017 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
<b>Совершенствование нормативно – правовой базы</b>			
Корректировка основной образовательной программы основного общего образования на 2016-2017 учебный год	Август 2016 г.	Дунаева Н.А.	Приказ
Полнение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам реализации ФГОС ООО	В течение всего периода	Дунаева Н.А.	Банк НПА
Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	В течение всего периода	Дунаева Н.А. Воронина М.В.	Банк локальных НПА
<b>Организационное обеспечение по подготовке и введению ФГОС ООО</b>			
Рассмотрение на заседании Управляющего совета школы вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О работе школы по введению ФГОС ООО</li> <li>• Анализ готовности школы к введению ФГОС СОО</li> </ul>	Апрель 2017 г.	Председатель УС	Протоколы УС
Педагогический совет "Совершенствование системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования"	Январь 2017 г.	Дунаева Н.А.	Протокол педагогического совета
Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО на заседаниях Методического совета школы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование изменений, вносимых в ООП основного общего образования на 2016-2017 уч. год.</li> <li>2. Реализация проекта "Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"</li> <li>3. Реализация программы мониторинга введения ФГОС основного общего образования</li> </ol>	Август 2016 г. Декабрь 2016 г. Май 2017 г.	Дунаева Н.А.	Протоколы заседаний Совета
Организация работы по взаимодействию учреждений общего и допол-	Сентябрь 2016 г.	Воронина М.В.	Аналитические справ-

нительного образования детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	– май 2017 г.			ки
Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель 2017 г.	Воронина М.В.		Информационно – аналитические справки
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам введения ФГОС основного образования	В течение всего периода	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А. Усманова И.В.		Информационные справки
<b>Информационное обеспечение по подготовке и введению ФГОС ООО</b>				
Информирование родителей учащихся 5 классов об особенностях организации образовательного процесса по ФГОС	В течение всего периода	Классные руководители		Протокол родительского собрания
Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ООО в школе	Ежегодно	Котикова Л.Ф.		Публичный отчет
<b>Мониторинг качества реализации основной образовательной программы ООО</b>				
Контроль качества составления рабочих программ учителями-предметниками	Август 2016 г.	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А. Усманова И.В.		Аналитическая справка ка Приказ
Контроль качества составления рабочих программ по внеурочной деятельности (кружки, классные руководители)	Август 2016 г.	Воронина М.В.		Аналитическая справка ка Приказ
Сформированность УУД обучающихся основного общего образования	Март 2017 г.	Дунаева Н.А.		Аналитическая справка ка
Качество ведения Портфолио обучающимися 5-9БВ классов	Апрель 2017 г.	Дунаева Н.А.		Аналитическая справка ка
Качество организации воспитательной работы классными руководителями	Май 2017 г.	Воронина М.В.		Аналитическая справка ка
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>				
Составление УМК на 2017-2018 учебный год. Формирование заказа на учебники	Январь 2017 г.	Леонова И.В.		Заказ на учебники
Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС основного общего образования	В течение всего периода	Фридрих Т.Ф.		Электронные образовательные ресурсы

<b>Кадровое обеспечение</b>			
Организация повышения квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме	В течение года	Дунаева Н.А. Усманова И.В.	Повышение доли педагогов, прошедших КПК
Участие педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства международного, федерального, регионального уровней.	В течение года	Усманова И.В.	Анализ по итогам года
Организация внутрифирменного обучения	В течение года по отдельному плану	Дунаева Н.А.	Анализ по итогам года

### **3.2.8. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО**

Контроль за состоянием условий реализации Программы осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденном приказом от 03.09.2012 г. № 97/15.

В ходе мониторинга условий реализации ООП ООО оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические и информационно-методические условия.

Условия реализации ООП ООО	Направления контроля	Сроки	Ответственные
Кадровые условия	Анализ укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Июль-август	Котикова Л.Ф.
	Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август	Максимова С.Ф.
	Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	В течение года	Усманова И.В.
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Усманова И.В.
Материально – технические	Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	В течение года	Дунаева Н.А.
	Анализ оборудования учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В течение года	Фридрих Т.А.
	Анализ обеспеченности помещениями для занятий учебно-	Август-сентябрь	Максимова С.Ф.

условия	исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		Воронина М.В.
	Эффективность использования технических средств обучения	В течение года	Фридрих Т.А.
	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм и социально-бытовых условий организации образовательного процесса	В течение года	Байбородова А.В.
	Обеспечение пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	В течение года	Винокурова В.А.
	Качество организации медицинского сопровождения и общественного питания	В течение года	Котикова Л.Ф.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствие рабочих программ по предметам (курсам) требованиям ФГОС ООО	Август	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
	Полнота реализации программы внутреннего мониторинга качества образования на уровне основного общего образования	В течение года	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
	Эффективность работы методических объединений педагогов по внедрению ФГОС ООО	В течение года	Усманова И.В.
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Август-сентябрь, февраль-март	Федориненко И.Н. Леонова И.В.
	Анализ обеспеченности доступа к информации, связанной с реализацией ООП ООО, для всех участников образовательного процесса	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Анализ обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	В течение года	Фридрих Т.А.
	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	В течение года	Кургеева Е.В.
	Анализ эффективности индивидуально-групповых занятий с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и с учащимися, испытывающими школьную дезадаптацию (по обращениям родителей, педагогов)	В течение года	Кургеева Е.В.
	Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса в школе по введению ФГОС ООО	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Апрель	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
Качество реализации взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования	Апрель	Воронина М.В.	

	ного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности		
	Анализ соблюдения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному общему образованию	В течение года	Федориненко И.Н.
	Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение года	Кургеева Е.В.
Финансовые условия	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Анализ структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизма их формирования.	В течение года	Донская В.М.
	Анализ привлечения дополнительных финансовых средств	Декабрь	Котикова Л.Ф. Донская В.М.

## Реестр рабочих программ

№ п/п	Предмет	Класс	Составитель
1.	Рабочая программа по предмету математика	5ад	Бушкова И.Г., учитель математики
2.	Рабочая программа по предмету математика	5бв	Бугаева Р.Т., учитель математики
3.	Рабочая программа по предмету математика	5г	Тропина Л.Г., учитель математики
4.	Рабочая программа по предмету математика	бабг	Тропина Л.Г., учитель математики
5.	Рабочая программа по предмету математика	6в	Бугаева Р.Т., учитель математики
6.	Рабочая программа по предмету алгебра	7б	Максимова С.Ф., учитель математики
7.	Рабочая программа по предмету алгебра	7д	Максимова С.Ф., учитель математики
8.	Рабочая программа по предмету геометрия	7бд	Максимова С.Ф., учитель математики
9.	Рабочая программа по предмету алгебра	7а	Сафина Л.М., учитель математики и физики
10.	Рабочая программа по предмету алгебра	7вг	Сафина Л.М., учитель математики и физики
11.	Рабочая программа по предмету геометрия	7авг	Сафина Л.М., учитель математики и физики
12.	Рабочая программа по предмету геометрия	8а	Муленкова Т.В., учитель математики
13.	Рабочая программа по предмету алгебра	8а	Муленкова Т.В., учитель математики
14.	Рабочая программа по предмету геометрия	8бв	Бушкова И.Г., учитель математики
15.	Рабочая программа по предмету алгебра	8б	Бушкова И.Г., учитель математики
16.	Рабочая программа по предмету алгебра	8в	Бушкова И.Г., учитель математики
17.	Рабочая программа по предмету алгебра	8г	Котикова Л.Ф., учитель математики
18.	Рабочая программа по предмету геометрия	8г	Котикова Л.Ф., учитель математики
19.	Рабочая программа по предмету геометрия	9бв	Муленкова Т.В., учитель математики
20.	Рабочая программа по предмету алгебра	9бв	Муленкова Т.В., учитель математики
21.	Рабочая программа по предмету информатика	5 абвгд	Фридрих Т.А., учитель информатики
22.	Рабочая программа по предмету информатика	5 аб	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
23.	Рабочая программа по предмету информатика	5вгд	Кожмяченко Е.В., учитель информатики
24.	Рабочая программа по предмету информатика	баб	Кожмяченко Е.В., учитель информатики
25.	Рабочая программа по предмету информатика	бабвг	Фридрих Т.А., учитель информатики
26.	Рабочая программа по предмету информатика	бвг	Худорожкова Л.Л., учитель информатики

27.	Рабочая программа по предмету информатика	7 абвгд	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
28.	Рабочая программа по предмету информатика	7 абвгд	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
29.	Рабочая программа по предмету информатика	8 абвг	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
30.	Рабочая программа по предмету информатика	8 абвг	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
31.	Рабочая программа по предмету информатика	9 бв	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
32.	Рабочая программа по предмету информатика	9 бв	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
33.	Рабочая программа по предмету русский язык	5а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
34.	Рабочая программа по предмету русский язык	5в	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
35.	Рабочая программа по предмету русский язык	5б	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
36.	Рабочая программа по предмету русский язык	5г	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
37.	Рабочая программа по предмету русский язык	5д	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
38.	Рабочая программа по предмету русский язык	6б	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
39.	Рабочая программа по предмету русский язык	6в	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
40.	Рабочая программа по предмету русский язык	6г	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
41.	Рабочая программа по предмету русский язык	6а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
42.	Рабочая программа по предмету русский язык	7б	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
43.	Рабочая программа по предмету русский язык	7а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
44.	Рабочая программа по предмету русский язык	7 вг	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
45.	Рабочая программа по предмету русский язык	7 д	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
46.	Рабочая программа по предмету русский язык	8 а,г	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
47.	Рабочая программа по предмету русский язык	8в	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
48.	Рабочая программа по предмету русский язык	8б	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
49.	Рабочая программа по предмету русский язык	9в	Федориненко И.Н., учитель русского языка и литературы
50.	Рабочая программа по предмету русский язык	9б	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
51.	Рабочая программа по предмету литература	5ав	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
52.	Рабочая программа по предмету литература	5б	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
53.	Рабочая программа по предмету литература	5г	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
54.	Рабочая программа по предмету литература	5д	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
55.	Рабочая программа по предмету литература	6а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
56.	Рабочая программа по предмету литература	6б	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
57.	Рабочая программа по предмету литература	6в	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы

58.	Рабочая программа по предмету литература	6г	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
59.	Рабочая программа по предмету литература	7б	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
60.	Рабочая программа по предмету литература	7а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
61.	Рабочая программа по предмету литература	7 вг	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
62.	Рабочая программа по предмету литература	7 д	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
63.	Рабочая программа по предмету литература	8 а,г	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
64.	Рабочая программа по предмету литература	8в	Быгова Н.Н., учитель русского языка и литературы
65.	Рабочая программа по предмету литература	8б	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
66.	Рабочая программа по предмету литература	9в	Федориненко И.Н., учитель русского языка и литературы
67.	Рабочая программа по предмету литература	9б	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
68.	Рабочая программа по предмету английский язык	5вг	Чернявка О.В., учитель английского языка
69.	Рабочая программа по предмету английский язык	5г	Поздеева О.А., учитель английского языка
70.	Рабочая программа по предмету английский язык	5абд	Куимова С.Ю., учитель английского языка
71.	Рабочая программа по предмету английский язык	5абв	Приползина Ж.А., учитель английского языка
72.	Рабочая программа по предмету английский язык	5д	Карепанова И.В., учитель английского языка
73.	Рабочая программа по предмету английский язык	6аг	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
74.	Рабочая программа по предмету английский язык	6бв	Чернявка О.В., учитель английского языка
75.	Рабочая программа по предмету английский язык	6г	Поздеева О.А., учитель английского языка
76.	Рабочая программа по предмету английский язык	6абв	Куимова С.Ю., учитель английского языка
77.	Рабочая программа по предмету английский язык	7бвгд	Чернявка О.В., учитель английского языка
78.	Рабочая программа по предмету английский язык	7абвгд	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
79.	Рабочая программа по предмету английский язык	7а	Бугаева О.В., учитель английского языка
80.	Рабочая программа по предмету английский язык	8аб	Чернявка О.В., учитель английского языка
81.	Рабочая программа по предмету английский язык	8г	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
82.	Рабочая программа по предмету английский язык	8в	Бугаева О.В., учитель английского языка
83.	Рабочая программа по предмету английский язык	8в	Карепанова И.В., учитель английского языка
84.	Рабочая программа по предмету английский язык	8абг	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
85.	Рабочая программа по предмету английский язык	9б	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
86.	Рабочая программа по предмету английский язык	9б	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
87.	Рабочая программа по предмету английский язык	9в	Поздеева О.А., учитель английского языка
88.	Рабочая программа по предмету английский язык	9в	Куимова С.Ю., учитель английского языка



89.	Рабочая программа по предмету география	5бавгд	Останина Е.В., учитель географии
90.	Рабочая программа по предмету география	6абвг	Останина Е.В., учитель географии
91.	Рабочая программа по предмету география	7абвгд	Чупин А.С., учитель географии
92.	Рабочая программа по предмету география	8бвг	Чупин А.С., учитель географии
93.	Рабочая программа по предмету география	8а	Останина Е.В., учитель географии
94.	Рабочая программа по предмету география	9бв	Останина Е.В., учитель географии
95.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	9бв	Останина Е.В., учитель географии
96.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	8а	Останина Е.В., учитель географии
97.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	8бвг	Останина Е.В., учитель географии
98.	Рабочая программа по предмету биология	5бавгд	Ваганова Е.Р., учитель биологии
99.	Рабочая программа по предмету биология	6абвг	Ваганова Е.Р., учитель биологии
100.	Рабочая программа по предмету биология	7абгд	Шарова В.А., учитель биологии
101.	Рабочая программа по предмету биология	7в	Ваганова Е.Р., учитель биологии
102.	Рабочая программа по предмету биология	8абвг	Ваганова Е.Р., учитель биологии
103.	Рабочая программа по предмету биология	9бв	Дунаева Н.А., учитель биологии
104.	Рабочая программа по предмету история	5авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
105.	Рабочая программа по предмету история	5б	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
106.	Рабочая программа по предмету история	6абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
107.	Рабочая программа по предмету история	6г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
108.	Рабочая программа по предмету история	7абвд	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
109.	Рабочая программа по предмету история	7г	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
110.	Рабочая программа по предмету история	8абг	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
111.	Рабочая программа по предмету история	8в	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
112.	Рабочая программа по предмету история	9бв	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
113.	Рабочая программа по предмету обществознание	5авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
114.	Рабочая программа по предмету обществознание	5б	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
115.	Рабочая программа по предмету обществознание	6абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
116.	Рабочая программа по предмету обществознание	6г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания

117.	Рабочая программа по предмету обществознание	7абвд	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
118.	Рабочая программа по предмету обществознание	7г	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
119.	Рабочая программа по предмету обществознание	8абг	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
120.	Рабочая программа по предмету обществознание	8в	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
121.	Рабочая программа по предмету обществознание	9бв	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
122.	Рабочая программа по предмету химия	8абвг	Соколова С.Р., учитель химии
123.	Рабочая программа по предмету химия	9бв	Соколова С.Р., учитель химии
124.	Рабочая программа по предмету физика	7 абвд	Васильева Е.Д., учитель физики
125.	Рабочая программа по предмету физика	7г	Сафина Л.М., учитель математики и физики
126.	Рабочая программа по предмету физика	8 абвг	Васильева Е.Д., учитель физики
127.	Рабочая программа по предмету физика	9 бв	Сафина Л.М., учитель математики и физики
128.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	5авв	Васянина Г.З., учитель технологии
129.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	5дг	Громенко С.Г., учитель технологии
130.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	6абвг	Васянина Г.З., учитель технологии
131.	Рабочая программа по предмету технология	7абвгд	Громенко С.Г., учитель технологии
132.	Рабочая программа по предмету технология	8абвг	Громенко С.Г., учитель технологии
133.	Рабочая программа по предмету технология	5абвгд	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
134.	Рабочая программа по предмету технология	6абвг	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
135.	Рабочая программа по предмету технология	7абвгд	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
136.	Рабочая программа по предмету технология	8абвг	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
137.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	5абвгд	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
138.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	6абвг	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
139.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	7абвгд	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
140.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	8абвг	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства

141.	Рабочая программа по предмету Твой профессиональный выбор	9в	Червякова А.И., педагог-психолог
142.	Рабочая программа по предмету Твой профессиональный выбор	9б	Вельмина К.О., педагог-психолог
143.	Рабочая программа по предмету Твой профессиональный выбор	8абвг	Куртеева Е.В., педагог-психолог
144.	Рабочая программа по предмету музыка	5абвгд	Попкова Е.В., учитель музыки
145.	Рабочая программа по предмету музыка	6абвг	Попкова Е.В., учитель музыки
146.	Рабочая программа по предмету музыка	7абвгд	Попкова Е.В., учитель музыки
147.	Рабочая программа по предмету музыка	8абвг	Попкова Е.В., учитель музыки
148.	Рабочая программа по предмету физическая культура	5авгд	Тишков Д.В., учитель физической культуры
149.	Рабочая программа по предмету физическая культура	5б	Пацук В.И., учитель физической культуры
150.	Рабочая программа по предмету физическая культура	6аг	Енбаев А.Н., учитель физической культуры
151.	Рабочая программа по предмету физическая культура	6бв	Тишков Д.В., учитель физической культуры
152.	Рабочая программа по предмету физическая культура	7д	Енбаев А.Н., учитель физической культуры
153.	Рабочая программа по предмету физическая культура	7абв	Беспалов А.И., учитель физической культуры
154.	Рабочая программа по предмету физическая культура	7г	Драгуцан М.Г., учитель физической культуры
155.	Рабочая программа по предмету физическая культура	8абвг	Беспалов А.И., учитель физической культуры
156.	Рабочая программа по предмету физическая культура	9бв	Пацук В.И., учитель физической культуры
157.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	8абвг	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
158.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	9бв	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
159.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	5аб	Зубарева Т.В., учитель начальных классов
160.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	5вгд	Косинцева В.В., учитель начальных классов
161.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника математика"	5а	Бушкова И.Г., учитель математики

162.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника математика"	5д	Бушкова И.Г., учитель математики
163.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Юный химик"	5абвгд	Соколова С.Р., учитель химии
164.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»	5абвгд	Ваганова Е.Р., учитель биологии
165.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	5г	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
166.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Память и мудрость Отечества"	5г	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы
167.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная география"	5абвгд	Останина Е.Н., учитель географии
168.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Вязание крючком"	5гд	Громенко С.Г., учитель технологии
169.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Увлекательное страноведение"	5в	Приползина Ж.А., учитель английского языка
170.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение текстовых задач"	5г	Тропина Л.Г., учитель математики
171.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника биологии"	5абвг	Ваганова Е.Р., учитель биологии
172.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника"	5абвг	Останина Е.Н., учитель географии
173.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы проектно-исследовательской деятельности"	6г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
174.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы проектной и исследовательской деятельности"	6авг	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
175.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение текстовых задач"	6аб	Тропина Л.Г., учитель математики
176.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение текстовых задач"	6г	Тропина Л.Г., учитель математики
177.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	6в	Бугаева Р.Т., учитель математики

	"Решение текстовых задач"			
178.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы проектно-исследовательской деятельности"	бабвг	Останина Е.Н., учитель географии	
179.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»	7в	Ваганова Е.Р., учитель биологии	
180.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Введение в химию"	7д	Соколова С.Р., учитель химии	
181.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Наглядная геометрия"	7а	Сафина Л.М., учитель математики и физики	
182.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Наглядная геометрия"	7в	Сафина Л.М., учитель математики и физики	
183.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Наглядная геометрия"	7г	Сафина Л.М., учитель математики и физики	
184.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение нестандартных задач по физике"	7г	Сафина Л.М., учитель математики и физики	
185.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный географ»	7аб	Чупин А.С., учитель географии	
186.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный географ»	7вг	Чупин А.С., учитель географии	
187.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Трудные случаи правописания"	7вг	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы	
188.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательный русский"	7в	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы	
189.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Русский на 5"	7г	Алферова В.Н., учитель русского языка и литературы	
190.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная орфография»	7д	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы	
191.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение текстовых задач"	7д	Максимова С.Ф., учитель математики	
192.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение текстовых задач"	7б	Максимова С.Ф., учитель математики	
193.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	7абвд	Васильева Е.Д., учитель физики	

		"Решение нестандартных задач по физике"			
194.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "На пути к ОГЭ"	8а	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы		
195.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника математики"	8бв	Бушкова И.Г., учитель математики		
196.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение нестандартных задач по математике"	8а	Муленкова Т.В., учитель математики		
197.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Я познаю мир физики"	8абвг	Васильева Е.Д., учитель физики		
198.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Ступени к ОГЭ-2017"	9б	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы		
199.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Математика без тайн"	9б	Муленкова Т.В., учитель математики		
200.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Математика без тайн"	9б	Муленкова Т.В., учитель математики		
201.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная биология"	9бв	Дунаева Н.А., учитель биологии		
202.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы правовых знаний"	9бв	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания		

Приложение 2

Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию учебного плана в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Предмет	Класс	Реализуемая программа	Кол-во часов по программе	Учебники
1.	Математика	5абвгд	Примерные программы по учебным предметам « Математика» 5-9 классы-М.: Просвещение, 2011 г. с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потопова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика. 5» и «Математика. 6»,- М.: Просвещение, 2011 г.	6	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / С.М.Никольский, М.К.Потопов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2016.

2.	Математика	бабг	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 3 изд. (переработанное)– М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	6	Математика. 6 класс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд..—М.:Мнемозина, 2015.
3.	Математика	бв	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.:Мнемозина, 2011.	6	Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.:Мнемозина, 2014.
4.	Алгебра	7вгд	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	4	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского.– М.:Просвещение, 2014.
5.	Алгебра	7аб	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по математике. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.:Мнемозина, 2011.	4	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015 Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 2. Задания для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Гульчинская /под ред. А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015
6.	Геометрия	7абвгд	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	2	Геометрия, 7-9: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2014.
7.	Алгебра	8абг	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычев и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Г.Миндюк.-М.: Просвещение, 2016.	4	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015 Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 2. Задания для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Гульчинская /под ред. А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015
8.	Алгебра	8в	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик	4	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского.- 3-е изд. – М.:Просвещение, 2016.

			Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)			
9.	Геометрия	8абвг	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	2	Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -М.: Просвещение, 2014	
10.	Алгебра	9бв	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	4	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015 Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Гульчинская /под ред. А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015.	
11.	Геометрия	9бв	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член –корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик Л.П.Кезина, составитель Е.С.Савинов).- М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	2	Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2014.	
12.	Информатика	5абвгд	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1	Информатика: учебник для 5 класса. /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	
13.	Информатика	6абвг	Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.	1	«Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний. 2013г.,	
14.	Информатика	7абвгд	Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.	1	Информатика: учебник для 7 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний, 2014г.	
15.	Информатика	8абвг	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1	Информатика: учебник для 8 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний. , 2014г.	
16.	Информатика	9бв	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1	Информатика: учебник для 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний. , 2014г.	
17.	Русский язык	5абгд	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Гроstenцовой и других. 5-9 классы.-М:Просвещение, 2011г.	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электронном носителе Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов, Л.А.Гроstenцова, М:Просвещение, 2014г.	



18.	Русский язык	5бв	Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитонова/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	5	1.Бабайцева В.В.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. дляобщеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова.- М.: Дрофа, 2016. 2.Русский язык. Практика. 5 класс.: учеб. дляобщеобразоват. учреждений под редакцией А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2013 3.Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5кл.: Учеб. дляобщеобразоват. учрежденийЕ.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2013
19.	Русский язык	6в	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитонова/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	6	1.Бабайцева В.В.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. дляобщеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова.- М.: Дрофа, 2015. 2.Русский язык. Практика. 6 класс.: учеб. дляобщеобразоват. учреждений/ Г.К.Лидман – Орлова, С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева; под ред.А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2015. 3.Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. бкл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2015.
20.	Русский язык	6абг	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2011г.	6	Русский язык.6 класс.Учебник для общеобр.учреждений. В 2 ч./М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Гростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч.ред.Н.М.Шанский – М.:Просвещение, 2015.
21.	Русский язык	7аб	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитонова/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	4	В.В.Бабайцева "Русский язык. Теория. 5–9 кл. (авторы: В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова). – М.: Дрофа, 2015г., "Русский язык: Практика. 7 класс" под ред. С.Н.Пименовой (авторы:С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Ю.С.Пичугов).-М.: Дрофа, 2014г., "Русский язык: Русская речь. 7 класс", Е.И.Никитина. - М.: Дрофа, 2014 г.
22.	Русский язык	7вгд	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2011г.	4	Русский язык.7 класс.Учебник для общеобр.учреждений. /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Гростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч.ред.Н.М.Шанский – М.:Просвещение, 2015
23.	Русский язык	8абг	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-	4	1.В.В.Бабайцева " Русский язык. Теория. 5–9 кл.:

	язык		методическое пособие/сост. Е.И.Харитонов/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015			учеб.дляобщеобразоват. учреждений /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М. : Дрофа, 2012. 2."Русский язык:Практика. 8 кл." учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова,В.В..Леденева, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Ф.Талалаева,Б.И.Фоминных; под ред. Ю.С.Пичугова. - М.: Дрофа, 2014. 3. Е.И. Никитина "Русский язык: Русская речь. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2014.
24.	Русский язык	8в	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2011г.	4	Русский язык.8 класс: учебник для общеобр. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский.- М.:Просвещение, 2015	
25.	Русский язык	9бв	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитонов/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	3	1.В.В.Бабайцева " Русский язык. Теория. 5–9 кл.:учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М. : Дрофа, 2012. 2. "Русский язык:Практика. 9кл." учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова,Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Ф.Талалаева,Б.И.Фоминных; под ред. Ю.С.Пичугова -М.: Дрофа, 2016. 3. Е.И. Никитина "Русский язык: Русская речь. 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2016.	
26.	Литература	5абвгд	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М:Просвещение, 2014г.	3	Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин /под редакцией В.Я.Коровиной, М: Просвещение, 2015г.	
27.	Литература	6абвг	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М:Просвещение, 2014г.	2	Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной, М: Просвещение, 2014г.	

28.	Литература	7абвгд	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2014г.	2	Литература.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2015г.
29.	Литература	8абвг	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2014г.	2	Литература.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2014г.
30.	Литература	9бв	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М.:Просвещение, 2011г.	3	Литература.9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский/ под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2016г.
31.	Английский язык	5абвд	Рабочие программы «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Exрress Publishing: Просвещение, 2016.
32.	Английский язык	6абвг	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е. Английский язык \Spotlight\ учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Exрress Publishing: Просвещение, 2016.
63.	Английский язык	7абвд	Рабочие программы «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Exрress Publishing: Просвещение, 2016.
33.	Английский язык	8абвг	Рабочие программы «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016 Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Exрress Publishing: Просвещение, 2015.
34.	Английский язык	9 бв	Рабочие программы «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016.	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Exрress Publishing: Просвещение, 2016.

	язык		Примерная программа основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)			тельных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
35.	География	5абвгд	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М.:Вентана-Граф, 2013г.	1		География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2013.
36.	География	6абвг	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М.:Вентана-Граф, 2013г.	1		География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014.
37.	География	7абвгд	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М.:Вентана-Граф, 2013г.	2		География: материка, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич; под редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014.
38.	География	8абвг	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М.:Вентана-Граф, 2013г.	2		География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общей редакцией В.П.Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2015г.
39.	География	9бв	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М.:Вентана-Граф, 2013г.	2		География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Е.А. Таможняя, С.Г.Толкунова; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014г.
40.	География ХМАО	9абв 8абвг	Программа интегрированного курса «География и экология Ханты-Мансийского автономного округа- Югры»: 8-9 классы. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007.	0,25		География Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9 классов./ В.В. Бакулин, В.В. Козин, Орлова Т.К. Смирнов И.И., Элерт Н.Н. –М.:Экопрос,1996.
41.	Биология	5абвгд	Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.- М.: Дрофа, 2014г.	1		Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник.- М.: Дрофа, 2013.
42.	Биология	6абвг	Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа, 2014г.	1		Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2015.
43.	Биология	7абвгд	Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, М.: Дрофа, 2014г	2		Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. - М.: Дрофа, 2014.

44.	Биология	8абвг	Программа основного общего образования. Биологии. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, М.: Дрофа, 2014г.	2	Биология. Человек . 8класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев.- 3-е изд.стереотип.- М.: Дрофа, 2016.
45.	Биология	9бв	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов, Издательство М.: Дрофа, 2014г.	2	Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2015
46.	История	5 абвгд	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г.	2	А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. «История Древнего мира 5кл.» - М.: Просвещение, 2015 г.
47.	История	6абвг	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	2	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской/ под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «История Средних веков. 6 кл.» - М.: Просвещение, 2015. А.В. Торкунов «История России» 6 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.
48.	История	7абвгд	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	2	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.- М., Просвещение, 2016 г. А.В. Торкунов «История России» 7 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.
49.	История	8абвг	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	2	А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 года» - М.:Просвещение, 2016 г. (в связи с переходом на линейную структуру преподавания истории) А.В. Торкунов «История России» 8 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.
50.	История	9бв	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	3	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран» М: Просвещение, 2015 г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. Конец 19 начало 21 века» 9кл. М.: Просвещение, 2014 г.
51.	Обществознание	5абвгд	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание .5 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015 г
52.	Обществознание	6абвг	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание .6 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015 г

53.	Обществознание	7абвгд	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание. 7 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015 г
54.	Обществознание	8абвг	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание. 8 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015 г
55.	Обществознание	9бв	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание 9 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: «Просвещение», 2015 г
56.	Химия	8абвг	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2011г.	2	Химия. Неорганическая химия. 8кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016г.
57.	Химия	9бв	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011г.	2	Химия .Неорганическая химия. Органическая химия. 9кл.:учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. –М.: Просвещение, 2016
58.	Физика	7абвгд	Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы./ Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, –М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).	2	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015.
59.	Физика	8абвг	Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы./ Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, –М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).	2	Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2013.
60.	Физика	9бв	Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы./ Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, –М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).	3	Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015.
61.	Технология	5абвгд (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая.- М:Дрофа, 2012г.
62.	Технология	6 абвг (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая.- М:Дрофа, 2012г.
63.	Технология	7абвгд (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая.- М:Дрофа, 2012г.
64.	Технология	8абвг (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	1	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая.- М:Дрофа, 2015г.
65.	Технология	5абвгд (мальчики)	Технология: рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор	2	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред.

				В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.		В.М.Казакевич, Г.А.Молиной.- М: Дрофа, 2012г.
66.	Технология	6 абвг (мальчики)		Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М: Дрофа, 2013г.
67.	Технология	7абвгд (мальчики)		Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М: Дрофа, 2014г.
68.	Технология	8абвг (мальчики)		Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	1	Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М: Дрофа, 2015г.
69.	Изобразительное искусство	5абвгд		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. : Просвещение, 2016.	1	Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Горяева Н.А., Островская О.В; под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2012
70.	Изобразительное искусство	6абвг		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2011.	1	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2013
71.	Изобразительное искусство	7 абвгд		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2011.	1	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2013
72.	Изобразительное искусство	8 абвг		Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2011.	1	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под редакцией Неменского Б.М.-М: Просвещение, 2014.
73.	Музыка	5абвгд		Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. —М. : Просвещение, 2016	1	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М. :Просвещение, 2016.
74.	Музыка	6абвг		Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций /	1	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М. :Просвещение, 2016.

			Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — М.: Просвещение, 2016				
75.	Музыка	7абвгд	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — М.: Просвещение, 2016	1	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2016.		
76.	Музыка	8абвг	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — М.: Просвещение, 2016	1	Искусство.8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2014.		
77.	Физическая культура	5абвгд	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Горочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2016.		
78.	Физическая культура	6абвг	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Горочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2016.		
79.	Физическая культура	7абвгд	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Горочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2016.		
80.	Физическая культура	8абвг	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016		
81.	Физическая культура	9бв	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016		
82.	ОБЖ	8абвг	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2016.	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2016.		
83.	ОБЖ	9бв	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т.,		



				классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2016.		Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. - М: Про- свещение, 2015.
--	--	--	--	---	--	--

### Условные сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ООП – основная образовательная программа

УУД – универсальные учебные действия

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПКР – программа коррекционной работы

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

УМК – учебно-методический комплекс