

### **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план школы на уровне основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы (курсы) по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей на уровне основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется :

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На уровне основного общего образования в школе используется 2 вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Советский составлен с учетом следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 03.03. 2011 г.);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.06.2017 г. №10-Исх-6371 «О методических рекомендациях «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях ХМАО-Югры в 2015-2016 учебном году».

При проведении занятий по английскому языку и информатике в 5–9 класса, технологии в 5–8 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что достигается последовательной индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой. Учебный план школы обеспечивает усвоение базового уровня знаний по всем предметам и их расширение за счёт использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательными для изучения на уровне основного общего образования являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) представлена курсом внеурочной деятельности в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

С целью реализации образовательной программы по русскому языку, повышения функциональной грамотности обучающихся и более качественной подготовки к итоговой аттестации часы обязательной части учебного плана школы усилены за части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классах - на 1 час в неделю.

В целях реализации образовательной программы и обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации по математике с учетом Письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.06.2015 г. №10-Исх-6681 увеличено количество часов по предметам "Математика" (в 5-6 классах), "Алгебра" (в 7-9 классах) по 1 часу.

Предмет «Информатика», преподаваемый за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6 классах (по 1 часу), направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных учебных и бытовых задач. Применение информационно-коммуникационных технологий предполагается на уроках по всем предметам.

В учебный план школы в 5 классе включен предмет «Обществознание» за счет компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, согласно Методического письма о реализации ФГОС ООО по образовательным областям и предметам на территории ХМАО-Югры.

Курс «Биологии» в 7 классах увеличен на 1 час за счет компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в связи с тем, что единая линия курса Биологии под редакцией В.В.Пасечника в 7-м классе предполагает 2-часовое изучение. Учебно-методический комплекс соответствует заявленной программе. Данная програм-

ма представляет возможность изучения природы родного края , то есть включает региональный компонент и вопросы экологии.

"Экология" и "Искусство" – предметы регионального компонента на уровне основного общего образования, изучаются интегрировано с предметами изобразительное искусство, технология, биология, химия, география, история. На изучение курса «География и экология ХМАО-Югры» в 8-9 классах отведено по 0,25 часа.

Предпрофильному обучению отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить обучающихся к выбору будущего профиля обучения на уровне среднего общего образования и предварительного определения профилирующего направления собственной деятельности.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из следующих направлений деятельности:

- курсы по выбору обучающихся;
- информационно-просветительская работа, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- профконсультирование, профориентационная работа.

В связи с этим в 8-9 классах в компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений, включены:

- учебный курс «Твой профессиональный выбор» (курс, обязательный по выбору образовательного учреждения)
- факультативные курсы по выбору обучающихся.

Таким образом, учебный план школы позволяет реализовать основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно образовательному стандарту и выполнить рекомендации по профилизации основного общего образования.

При распределении часов учебного плана учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели.

На все предметы, входящие в учебный план школы на текущий учебный год, педагогами школы составлены рабочие программы (Приложение 1).

Учебный план школы полностью обеспечен учебно-методическими комплексами по предметам (Приложение 2).

**Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год**

Классы		5абвгд	6абвгд	7абвг	8абвгд	9абвг
Количество классов		5	5	4	5	4
Количество обучающихся		114	124	103	127	104
<b>Обязательная часть</b>						
Предметные области	Учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика			1	1	1
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
Общественно-научные предметы.	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык				1	
	Обществознание	1				
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Информатика	1	1			
	Твой профессиональный выбор					1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	Биология			1		
	География и экология ХМАО-Югры				0,25	0,25
	<b>Курсы по выбору</b>	1	2	3	1,75	1,75
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
2.	математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
3.	алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
4.	геометрия	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
5.	физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
6.	химия	-	-	-	контрольная работа	контрольная работа
7.	биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
8.	география	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
9.	история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
10.	обществознание	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
11.	английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

3.1.1. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2 полугодие	Про- должи- тельность учебно- го года	Кани- кулы
5-8 классы	1.09 — 28.10 <u>50 дней</u> 8 недель 2 дня	06.11 – 27.12 <u>45 дней</u> 7 недель 3 дня	15 недель 5 дн.	<u>11.01 -24.03</u> <u>61 день</u> 10 недель 1 день	<u>02.04 – 06.06</u> <u>54 дня</u> 9 недель	19 нед. 1 день	<b>35</b> неделя (210 дней)	
Каникулы	29.10-05.11 8 дней	28.12-10.01 14 дней	22 дня	25.03 -01.04 8 дней	07.06-31.08	8 дней		<b>30</b> дней
9 класс	1.09 - 28.10 <u>50 дней</u> 8 недель 2 дня	06.11 – 27.12 <u>45 дней</u> 7 недель 3 дня	15 недель 5 дней	<u>11.01 -24.03</u> <u>61 день</u> 10 недель 1 день	<u>02.04 – 30.05</u> <u>48 дней</u> 8 недель	18 недель 1 день	<b>35</b> неделя (201день) **	
Каникулы	29.10.-05.11 8 дней	28.12-10.01 14 дней	22 дня	25.03 – 01.04. 8 дней		8 дней		<b>30</b> дней

Сроки проведения промежуточной аттестации 03.04.2018 г. - 20.05.2018 г.

Примечание:

\*\*при реализации образовательных программ в 9-х классах предусматривается выполнение учебного плана за счёт внеурочных занятий, интеграции, экскурсий, часов здоровья и нелинейного расписания.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы проводятся тематические смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

### План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность осуществляется через:

1. программы курса внеурочной деятельности школы.
2. программы воспитательной работы классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
3. деятельность иных педагогических работников школы в соответствии с планом работы (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителей ФЗК, учителей-предметников, библиотекаря).

№ п/п	Направления развития личности	Классы				5-д
		5-а	5-б	5-в	5-г	
1.	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции (1, 2, 3) <i>1 час</i>	Соревнования, секции (1, 2, 3) <i>1 час</i>	Соревнования, секции (1, 2, 3) <i>1 час</i>	Соревнования, секции (1, 2, 3) <i>1 час</i>	Соревнования, секции (1, 2, 3) <i>1 час</i>
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
2.	Духовно-нравственное	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (3) <i>1 час</i>	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (3) <i>1 час</i>	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (3) <i>1 час</i>	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (3) <i>1 час</i>	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (3) <i>1 час</i>
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
3.	Социальное	• Социальные пробы • Курс «Я принимаю вызов» (2,3) <i>1 час</i>	• Социальные пробы • Курс «Я принимаю вызов» (2,3) <i>1 час</i>	• Социальные пробы • Курс «Я принимаю вызов» (2,3) <i>1 час</i>	• Социальные пробы • Курс «Я принимаю вызов» (2,3) <i>1 час</i>	• Социальные пробы • Курс «Я принимаю вызов» (2,3) <i>1 час</i>
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
4.	Общественно-лектуальное	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность <i>1 час</i>	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность <i>1 час</i>	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность <i>1 час</i>	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность <i>1 час</i>	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность <i>1 час</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Математика, интеллект и творчество»</li> <li>• «Юный исследователь»</li> <li>• Курс «Юный хикмик».</li> </ul> <p><b>(1, 2, 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Юный хикмик».</li> <li>• Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul> <p><b>(1, 2, 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Юный хикмик».</li> <li>• Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul> <p><b>(1, 2, 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Юный хикмик».</li> <li>• Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul> <p><b>(1, 2, 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Юный хикмик».</li> <li>• Курс «Мир под микроскопом».</li> </ul> <p><b>(1, 2, 3)</b></p>
<b>Всего по направлению</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
5. <b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции, фестивали, выставки, кружки</li> </ul> <p><b>(1, 2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции, фестивали, выставки, кружки</li> </ul> <p><b>(1, 2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции, фестивали, выставки, кружки</li> </ul> <p><b>(1, 2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции, фестивали, выставки, кружки</li> </ul> <p><b>(1, 2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции, фестивали, выставки, кружки</li> </ul> <p><b>(1, 2,3)</b></p>
<b>Всего по направлению</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>7 часов</b>

**6-е классы**

№ п/п	Направления развития личности	Классы			
		6-а	6-в	6-г	
1.	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции <b>(1, 2, 3)</b>	Соревнования, секции <b>(1, 2, 3)</b>	Соревнования, секции <b>(1, 2, 3)</b>	Соревнования, секции <b>(1, 2, 3)</b>
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
2.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии, диспуты</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии, диспуты</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии, диспуты</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии, диспуты</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные пробы</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные пробы</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные пробы</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные пробы</li> </ul> <p><b>(2,3)</b></p>
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>

<b>ню</b>								
4.	<b>Общеинтеллектуальные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «Занимательная грамматика»</li> <li>«За страницами учебника биологии»</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность</li> <li>Курс «Занимательная грамматика»</li> <li>«За страницами учебника биологии»</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность</li> <li>Курс «Занимательная грамматика»</li> <li>«За страницами учебника биологии»</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность</li> <li>Курс «Решение задач по математике»</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «За страницами учебника биологии» (1, 2, 3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа
5.	<b>Общекультурное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)</li> </ul>
<b>Всего по направлению</b>		1 час		1 час		1 час		1 час
<b>Всего часов:</b>		6 часов		6 часов		6 часов		6 часов

**7-е классы**

№ п/п	Направления развития личности	Классы				
		7-а	7-б	7-в	7-г	
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Соревнования, секции (1,2, 3)	Соревнования, секции (1,2, 3)	Соревнования, секции (1,2, 3)	Соревнования, секции (1,2, 3)	
<b>Всего по направлению</b>		1 час		1 час		1 час
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии, диспуты (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии, диспуты (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии, диспуты (2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии, диспуты (2,3)</li> </ul>	
<b>Всего по направлению</b>		0,5 часа		0,5 часа		0,5 часа

3.	Социальное	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)
<i>Всего по направлению</i>		<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
4.	Общественно-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «Решение задач по геометрии»</li> <li>Курс «Введение в химию»</li> <li>Курс «Занимательная грамматика»</li> <li>Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1,2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «Решение задач по геометрии»</li> <li>Курс «Введение в химию»</li> <li>Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1,2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «Решение задач по геометрии»</li> <li>Курс «Введение в химию»</li> <li>Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1,2,3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность</li> <li>Курс «Решение задач по геометрии»</li> <li>Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1,2,3)</li> </ul>
<i>Всего по направлению</i>		<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
5.	Общекультурное	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
<i>Всего часов:</i>		<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>

**8-е классы**

		<b>Классы</b>			
		8-а	8-б	8-в	8-г
№ п/п	Направления развития личности				
1.	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции (1,2,3)	Соревнования, секции (1,2,3)	Соревнования, секции (1,2,3)	Соревнования, секции (1,2,3)
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
2.	Духовно-нравственное	• Экскурсии, диспуты (2,3)	• Экскурсии, диспуты (2,3)	• Экскурсии, диспуты (2,3)	• Экскурсии, диспуты (2,3)
<i>Всего по направлению</i>		<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
<i>Всего часов:</i>		<i>8-а</i>	<i>8-б</i>	<i>8-в</i>	<i>8-г</i>
					<b>8-д</b>
					Соревнования, секции (1,2,3)
					<i>1 час</i>
					• Экскурсии, диспуты (2,3)

<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
3.	<b>Социальное</b>	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)	• Социальные пробы (2,3)
<b>Всего по направлению</b>		<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>	<b>0,5 часа</b>
4.	<b>Общественно-лектуальное</b>	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Я познаю мир физики» • Курс «Занимательная грамматика» (1, 2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Я познаю мир физики» • Курс «Обучение решению текстовых задач» (1, 2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Я познаю мир физики» (1, 2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Я познаю мир физики» • Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1, 2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Я познаю мир физики» • Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» • Курс «Обучение решению текстовых задач» (1, 2,3)
<b>Всего по направлению</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
5.	<b>Общекультурное</b>	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки, кружки (2,3)
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>	<b>6 часов</b>

**9-е классы**

№ п/п	Направления развития личности	<b>Классы</b>		
		9-а	9-б	9-в
1.	Спортивно-оздоровительное	Соревнования (1,2,3)		
<b>Всего по направлению</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
		<b>Соревнования (1,2,3)</b>		
		<b>9-г</b>		
		<b>Соревнования (1,2,3)</b>		

2.	Духовно- нравственное	• Экскурсии, диспуты (2,3)	• Экскурсии, диспуты (2,3)	• Экскурсии, диспуты (2,3)
	<i>Всего по направлению</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
3.	Социальное	• Социальные пробы • Профильные смены (2,3)	• Социальные пробы • Профильные смены (2,3)	• Социальные пробы • Профильные смены (2,3)
	<i>Всего по направлению</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>	<i>1 час</i>
4.	Общественно- интеллектуальное	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Практикум по подготовке к ОГЭ» • Курс «Ступени к ОГЭ» • Курс «Химия в задачах» • (1,2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Химия в задачах» • Курс «За страницами учебника математика». • Курс «Комплексный анализ текста» (1,2,3)	• Олимпиады, интеллектуальные игры, проектная деятельность • Курс «Ступени к ОГЭ» • Курс «Химия в задачах» (1,2,3)
	<i>Всего по направлению</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>
5.	Общекультурное	• Акции, фестивали, выставки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки (2,3)	• Акции, фестивали, выставки (2,3)
	<i>Всего по направлению</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
	<i>Всего часов:</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>	<i>6 часов</i>

### 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ СОШ № 2 г. Советский полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, вспомогательным персоналом.

Педагогические кадры школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 40 лет. Стаж работы на руководящих должностях 23 года.
Заместитель директора ректора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов	0/4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или ме-	Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, Стаж педагогической работы 41, 16, 18, 25 лет.

	<p>организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>		<p>неджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Стаж работы на руководящих должностях 18, 12, 9 лет. Один заместитель директора назначен на должность в сентябре 2016 г.</p>
<p>Методист</p>	<p>Анализирует содержание учебно-методической работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждения.</p>	<p>0/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от двух и более лет.</p>	<p>Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 15 лет.</p>
<p>Учитель</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обу-</p>	<p>0/48</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подго-</p>	<p>47 педагогов имеют высшее</p>

	чающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		товки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	профессиональное образование. I педагог - средне- профессиональное образование
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	0/2	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование.
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучаю-	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование



Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	0/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование.
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	0/3	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее специальное образование.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0/1	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование
Преподаватель-организатор занятий по безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя	0/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж рабо-	Высшее профессиональное образование.

сти	разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения		ты по специальности не менее 3 лет	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающимся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	0/2	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	1 специалист имеет высшее образование, 1 - среднее специальное образование
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	0/1,5	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Среднее профессиональное образование, стаж в данной должности более 2 лет.
Бухгалтер (экономист)	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	0/5	Высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Специальная подготовка по установленной программе.	Высшее профессиональное (экономическое) образование - 4 чел. Среднее профессиональное образование - 1 чел.



### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение соответствия системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

На начало 2017-2018 учебного года уровень квалификации учителей находится на достаточном уровне:

13 человек (27 %) имеют высшую квалификационную категорию;

25 человек (52 %) - первую квалификационную категорию;

4 человека (8 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

6 человек (13 %) не имеют квалификационную категорию.

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации педагогическими работниками в течении текущего учебного года необходимо подтверждение (повышение) квалификационных категорий педагогам:

Кожемяченко Е.В.	Учителю информатики	1 квалификационная категория
Худорожковой Л.Л.	Учителю информатики	1 квалификационная категория
Котиковой Л.Ф.	Учителю математики	высшая квалификационная категория
Качинской Р.Н.	Учителю истории и обществознания	1 квалификационная категория
Зубареву А.А.	Учителю истории и обществознания	высшая квалификационная категория

Червяковой А.И., педагогу-психологу, необходимо прохождение на соответствие занимаемой должности.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников направлено на формирование профессиональной готовности работников к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему инновационной деятельности в соответствии с требованиями современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Повышение квалификации педагогов школы ведется на нескольких уровнях:

- самообразование педагогов;
- реализация проекта подготовки учителей МБОУ СОШ № 2 г. Советский к введению ФГОС на уровне школы;
- курсы повышения квалификации педагогов и различные формы дистанционного обучения на внешнем уровне.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами, реализующими ФГОС ООО.

Повышение квалификации педагогов на уровне образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году реализуется в соответствии с разделом 4 плана работы школы на 2017-2018 учебный год (приказ № 107 от 01.09.2017 г.).

Целью работы является формирование профессиональных компетенций педагогов по введению ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения

Задачи:

- Обеспечить теоретико-методологическую подготовку педагогических кадров;
- Определить порядок действий администрации школы по формированию профессиональных компетенций педагогов;
- Обеспечить адресное (индивидуальное) методическое сопровождение педагогов;
- Организовать работу методической службы на основе системно-деятельностного подхода.

Эффективность организации деятельности по данному направлению определяется следующими показателями:

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
1	2	3
Эффективность реализации методической работы в школе	Оценка эффективности методической работы педагогами	Анкетирование педагогов
	Динамика формирования компетентностей педагогов	Диагностическая карта
Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.	Количественный анализ
	Увеличение количества педагогов, транслирующих свой опыт на различном уровне	Количественный анализ
	Увеличение количества проведенных открытых мероприятий и мастер-классов	Количественный анализ
	Повышение эффективности проведенных мероприятий	Карта оценки эффективности компетентностно-ориентированного урока Карта оценки эффективности внеурочного занятия
	Аттестация педагогов на более высокие квалификационные категории	Анализ аттестации педагогических кадров
	Количество педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Количественный анализ

### 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного года.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) муниципальной услуги, а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются с учетом общеобразовательной направленности образовательной программы, очной формы обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местного бюджета включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательному учреждению.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет ХМАО-Югры – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до школы бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет ХМАО-Югры – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для его выполнения.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и ХМАО-Югры, органов местного самоуправления Советского района. Расходы на оплату труда педагогических работников, включаемые органами государственной власти ХМАО-Югры в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в ХМАО-Югре.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти ХМАО-Югры, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении об оплате труда, утвержденного приказом директора школы № 34/3 от 04.04.2016 г.

В Положении о стимулировании труда определены критерии и показатели результативности и качества труда.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования школы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- соблюдение:
  1. санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
  2. санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
  3. социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
  4. пожарной и электробезопасности;
  5. требований охраны труда;
  6. своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.



<b>Необходимые условия</b>	<b>Их наличие</b>
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: водоснабжение канализация освещение воздушно-тепловой режим	Имеется Имеется Удовлетворительное Удовлетворительный
Соблюдение санитарно-бытовых условий: наличие гардеробов, санузлов, мест личной гигиены	Имеется Имеется
Организация питания: наличие собственной столовой; наличие необходимого технологического оборудования; обеспечение учащихся горячим питанием;	На 165 мест Имеется Обеспечены 100 %
Соблюдение социально-бытовых условий: наличие оборудованного рабочего места, учительской	Имеется
АРМ учителя	1
Пожарная сигнализация	Имеется
Тревожная кнопка	Имеется
Требования охраны труда	Соблюдаются
Текущий ремонт	Осуществляется по мере необходимости

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием,
- санузлы, места личной гигиены.

В школе оснащены учебные помещения для реализации всех предметных областей и организации внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь. Оценка

материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются по всем предметам учебного плана
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	Имеются в достаточном количестве, но требуют постоянного обновления
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются, но требуют постоянного обновления
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в кабинетах физики, географии, химии, биологии, частично в кабинетах математики, истории, русского языка, английского языка, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО.
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в достаточном количестве
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:	Имеются в полном объеме
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Разработаны, требуют постоянного совершенствования
	2.4. Базы данных: -педагогические работники; -обучающиеся школы; -результаты мониторинга качества образования; -УМК по предметам; -оборудование учебных кабинетов.	Имеются, требуют постоянного обновления
3. Оснащение мастерских и студий	Мастерские по обработке ткани и кулинарии Мастерские по работе с деревом и металлом ИЗО- студия	Обеспечено в полном объеме.
4. Компоненты	4.1 Спортзал, спортивные пло-	2 спортзала: для игровых ви-

оснащения помещений для занятий физической культуры	<p>щадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол</p> <p>4.2. Игровые площадки</p> <p>4.3. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование</p>	<p>дов спорта и для занятий гимнастикой.</p> <p>Футбольное поле с искусственным покрытием.</p> <p>Поле для мини-футбола с искусственным покрытием.</p> <p>Корт для большого тенниса</p> <p>2 баскетбольных площадки.</p> <p>Волейбольная площадка</p> <p>Полоса препятствий (21 элемент)</p> <p>Малые архитектурные формы.</p>
5.Оснащение медицинского кабинета	Лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача и процедурный кабинет, физиокабинет.	Имеется
6.Оснащение столовой и пищеблока	СанПин 2.4.5.2409-08	Имеется действующее оборудование в полном объеме и мебель на 165 посадочных мест.
7.Актальный зал	Рассчитан на 119 посадочных мест	Оборудован музыкальным и мультимедийным оборудованием для проведения общешкольных мероприятий
8.Информационно-библиотечный центр	Читальный зал, абонемент, книгохранилище,	Книжный фонд составляет 14580 экземпляров. Фонд учебников – 10840 экземпляров

### 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Материально-техническое обеспечение процесса информатизации**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. В 2015-2016 уч. г. была продолжена работа по формированию современной материально-технической базы школы.

Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой по состоянию на май 2017 г.

№ каб.	проектор	сис. блок	монитор	док. камера	mimio	ноутбук	интер. доска
123	1	13	13				1
120	1	13	13				1
75		13	13				
85	1					1	
8	1	1	1			1 (моно-блок)	
7	1	1	1		1		
33	1	1	1				1
31	1	1	1				
44	1	1	1	1	1		
48	1	1	1	1	1		
49	1	1	1		1		
50	1			1	1	1	
53	1	1	1		1		
64	1	1	1	1	1		
67	1	1	1	1	1		
66	1			1		1	1
68	1				1	1	
72	1	1	1		1		
79	1	1	1	1	1		
82	1	1	1				1
88	1	1	1	1	1		
91	1					1	
86	1	1	1				1
63	1	1	1		1		
80	1	1	1		1		
83	1	1	1		1		
89	1	1	1		1		
90	1	1	1		1		

93	1				1	1	
44						29 (планшеты)	
50						15	
79						15	
82						15	
80						15	

В настоящее время в школе оборудованы 46 учебных кабинетов, в том числе: 1 лингафонный, 2 кабинета информатики, 1 актовзй зал, 1 логопедический кабинет, что составляет 98% от всех учебных кабинетов. Не оборудован 1 кабинет технологии. Количество мультимедийного оборудования в школе: 24 интерактивные доски, 20 мимю копи-устройств, 50 проекторов, 5 цифровых лабораторий (2-физика, 2 биология, 1 химия). Количество компьютеров и ноутбуков, используемых в образовательном процессе (без учета ПК администрации) составляет 196 единицы. Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети через WiFi. Все ПК имеют выход в Интернет. Количество ПК используемых обучающимися в образовательном процессе – 141 единицы. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться сетью Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 100%.

В 2016-17 учебном году кабинет математики оборудован мобильным классом. В 2017 г. были приобретены для проведения ЕГЭ 3 устройства, подавляющие сигналы сотовой связи и получено разрешение на их использование. Также было приобретено 8 принтеров для проведения процедуры печати КИМ в аудиториях.

Закупка оборудования сопровождается закупкой лицензированных программных продуктов: операционных систем и офисных приложений. Закуплена и ежегодно продлевается простая неисключительная лицензия на использование базы данных Электронная Система "Образование". Закуплен антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows на 250 компьютеров, система контентной фильтрации. Приобретена и установлена система защиты информации на 2 ПК: Лицензия на право использования СКЗИ «КриптоПро CSP» и программное обеспечение VipNet Client 3.x. Проведена аттестация сервера. Заключен и ежегодно продлевается договор по оказанию услуг, связанных с сервисным обслуживанием процесса эксплуатации программного изделия «Аверс: Электронный классный журнал», «Аверс: Директор» и «Аверс: зачисление в образовательную организацию». Закуплено программное обеспечение для мобильного класса Classroom и видеопособие по ОРКСЭ.

### **ИКТ в управлении образовательным учреждением**

Одним из наиболее рациональных способов повышения эффективности принятия управленческих решений является использование автоматизированных технологий по получению, обработке информации при помощи локальных информационных систем. Локальная сеть объединяет все административные и учебные кабинеты школы и отдельно выделенные сети кабинетов информатики и лингафонного кабинета. Сети имеют выход в Интернет.

Это позволяет автоматизировать процесс сбора, обработки и анализа поступающей информации из вне и внутри школы, обеспечить электронный документооборот.

Программные продукты АРМ Директор и ИАС Электронный классный журнал позволяют учащимся, родителям и администрации школы наблюдать ход педагогического процесса, отслеживать успеваемость и посещаемость.

Функционирует официальный сайт школы с целью развития единого образовательного информационного пространства; представление школы в Интернет-сообществе, популяризации и поддержки образования через Интернет-ресурсы.

### **3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы школы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

**3.2.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2016-2017 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Подтверждающие документы
<b>Совершенствование нормативно – правовой базы</b>			
Корректировка основной образовательной программы основного общего образования на 2017-2018 учебный год	Август 2017 г.	Дунаева Н.А.	Приказ
Полнение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам реализации ФГОС ООО	В течение всего периода	Дунаева Н.А.	Банк НПА
Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	В течение всего периода	Дунаева Н.А. Воронина М.В.	Банк локальных НПА
<b>Организационное обеспечение по подготовке и введению ФГОС ООО</b>			
Рассмотрение на заседании Управляющего совета школы вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О работе школы по введению ФГОС ООО</li> <li>• Анализ готовности школы к введению ФГОС СОО</li> </ul>	Апрель 2018 г.	Председатель УС	Протоколы УС
Педагогический совет "Совершенствование системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования"	Декабрь 2017 г.	Дунаева Н.А.	Протокол педагогического совета
Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО на заседаниях Методического совета школы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование изменений, вносимых в ООП основного общего образования на 2017-2018 уч. год.</li> <li>2. Реализация проекта "Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования"</li> <li>3. Реализация программы мониторинга введения ФГОС основного общего образования</li> </ol>	Август 2017 г.  В течение года  Май 2018 г.	Дунаева Н.А.	Протоколы заседаний Совета
Организация работы по взаимодействию школы с учреждениями до-	Сентябрь 2017 г.	Воронина М.В.	Аналитические справ-

полнительного образования детей, культуры и спорта, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	– май 2018 г.		ки
Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель 2018 г.	Воронина М.В.	Информационно – аналитические справки
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования	В течение всего периода	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А. Усманова И.В.	Информационные справки
<b>Информационное обеспечение по подготовке и введению ФГОС ООО</b>			
Информирование родителей учащихся 5 классов об особенностях организации образовательного процесса по ФГОС	В течение всего периода	Классные руководители	Протокол родительского собрания
Обеспечение публичной отчетности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ООО в школе	Ежегодно	Копикова Л.Ф.	Публичный отчет
<b>Мониторинг качества реализации основной образовательной программы ООО</b>			
Контроль качества составления рабочих программ учителями предметниками	Август 2017 г.	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А. Усманова И.В.	Аналитическая справка ка Приказ
Контроль качества составления рабочих программ по внеурочной деятельности (кружки, классные руководители)	Август 2017 г.	Воронина М.В.	Аналитическая справка ка Приказ
Сформированность УУД обучающихся основного общего образования	Март 2018 г.	Дунаева Н.А.	Аналитическая справка ка
Качество ведения Портфолио обучающимися 5-9 классов	Апрель 2018 г.	Дунаева Н.А.	Аналитическая справка ка
Качество организации воспитательной работы классными руководителями	Май 2018 г.	Воронина М.В.	Аналитическая справка ка
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>			
Составление УМК на 2018-2019 учебный год. Формирование заказа на учебники	Январь 2018 г.	Леонова И.В.	Заказ на учебники
Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечение	В течение всего	Фридрих Т.Ф.	Электронные образо-



чивающих реализацию ФГОС основного общего образования		периода	вательные ресурсы
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Организация повышения квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме	В течение года	Дунаева Н.А. Усманова И.В.	Повышение доли педагогов, прошедших КПК
Участие педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства международного, федерального, регионального уровней.	В течение года	Усманова И.В.	Анализ по итогам года
Организация внутрифирменного обучения	В течение года по отдельному плану	Дунаева Н.А.	Анализ по итогам года

### 3.2.8. Контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

Контроль за состоянием условий реализации Программы осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 03.03.2017 г. № 29/3.

Внутренняя система оценки качества образования отражает:

- Оценку качества результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- Оценку качества содержания образования;
- Оценку условий реализации образовательных программ.

Условия реализации ООП ООО	Направления контроля	Сроки	Ответственные
Кадровые условия	Анализ укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Июль-август	Котикова Л.Ф.
	Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Август	Дунаева Н.А.
	Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	В течение года	Усманова И.В.
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Усманова И.В.
	Реализация плана научно-методической работы (внутришкольного повышения	В течение года	Дунаева Н.А.

	шения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО		
Материально – технические условия	Анализ оборудования учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В течение года	Фридрих Т.А.
	Анализ обеспеченности помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Август-сентябрь	Федориненко И.Н. Воронина М.В.
	Эффективность использования технических средств обучения	В течение года	Фридрих Т.А.
	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм и социально-бытовых условий организации образовательного процесса	В течение года	Байбородова А.В.
	Обеспечение пожарной и электробезопасности, требований охраны труда	В течение года	Байбородова А.В.
	Качество организации медицинского сопровождения и общественного питания	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Соответствие рабочих программ по предметам (курсам) требованиям ФГОС ООО	Август	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Полнота реализации программы внутреннего мониторинга качества образования на уровне основного общего образования	В течение года	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
	Эффективность работы методических объединений педагогов по внедрению ФГОС ООО	В течение года	Усманова И.В.
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Август-сентябрь, февраль-март	Федориненко И.Н. Леонова И.В.
	Анализ обеспеченности доступа к информации, связанной с реализацией ООП ООО, для всех участников образовательного процесса	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Анализ обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	В течение года	Фридрих Т.А.
	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	В течение года	Вельмина К.О.
	Анализ эффективности индивидуально-групповых занятий с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и с учащимися, испытывающими школьную дезадаптацию (по обращениям родителей, педагогов)	В течение года	Вельмина К.О.
Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса	В течение года	Котикова Л.Ф.	

	в школе по введению ФГОС ООО		
	Оценка достижения обучающихся планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Апрель	Федориненко И.Н. Дунаева Н.А.
	Качество реализации взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение организации внеурочной деятельности	Апрель	Воронина М.В.
	Анализ соблюдения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному общему образованию	В течение года	Федориненко И.Н.
	Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение года	Вельмина К.О.
Финансовые условия	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение года	Котикова Л.Ф.
	Анализ структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизма их формирования.	В течение года	Котикова Л.Ф. Донская В.М.
	Анализ привлечения дополнительных финансовых средств	Декабрь	Котикова Л.Ф. Донская В.М.

## Реестр рабочих программ

№ п/п	Предмет	Класс	Составитель
1.	Рабочая программа по предмету математика	5а	Муленкова Т.В., учитель математики
2.	Рабочая программа по предмету математика	5бвгд	Юнашева Ю.А., учитель математики
3.	Рабочая программа по предмету математика	6ад	Бушкова И.Г., учитель математики
4.	Рабочая программа по предмету математика	6бв	Бугаева Р.Т., учитель математики
5.	Рабочая программа по предмету математика	6г	Тропина Л.Г., учитель математики
6.	Рабочая программа по предмету алгебра	7абг	Тропина Л.Г., учитель математики
7.	Рабочая программа по предмету геометрия	7абг	Тропина Л.Г., учитель математики
8.	Рабочая программа по предмету алгебра	7в	Бугаева Р.Т., учитель математики
9.	Рабочая программа по предмету геометрия	7в	Бугаева Р.Т., учитель математики
10.	Рабочая программа по предмету алгебра	8б	Максимова С.Ф., учитель математики
11.	Рабочая программа по предмету алгебра	8д	Максимова С.Ф., учитель математики
12.	Рабочая программа по предмету геометрия	8бд	Максимова С.Ф., учитель математики
13.	Рабочая программа по предмету алгебра	8а	Шабанова И.В., учитель математики и физики
14.	Рабочая программа по предмету алгебра	8вг	Шабанова И.В., учитель математики и физики
15.	Рабочая программа по предмету геометрия	8авг	Шабанова И.В., учитель математики и физики
16.	Рабочая программа по предмету геометрия	9а	Муленкова Т.В., учитель математики
17.	Рабочая программа по предмету алгебра	9а	Муленкова Т.В., учитель математики
18.	Рабочая программа по предмету геометрия	9бв	Бушкова И.Г., учитель математики
19.	Рабочая программа по предмету алгебра	9б	Бушкова И.Г., учитель математики
20.	Рабочая программа по предмету алгебра	9в	Бушкова И.Г., учитель математики
21.	Рабочая программа по предмету алгебра	9г	Котикова Л.Ф., учитель математики
22.	Рабочая программа по предмету геометрия	9г	Котикова Л.Ф., учитель математики
23.	Рабочая программа по предмету информатика	5 абвгд	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
24.	Рабочая программа по предмету информатика	5 абвгд	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
25.	Рабочая программа по предмету информатика	6 абвгд	Фридрих Т.А., учитель информатики
26.	Рабочая программа по предмету информатика	6аб	Худорожкова Л.Л., учитель информатики

27.	Рабочая программа по предмету информатика	6вгд	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
28.	Рабочая программа по предмету информатика	7аб	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
29.	Рабочая программа по предмету информатика	7абвг	Фридрих Т.А., учитель информатики
30.	Рабочая программа по предмету информатика	7вг	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
31.	Рабочая программа по предмету информатика	8абвгд	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
32.	Рабочая программа по предмету информатика	8абвгд	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
33.	Рабочая программа по предмету информатика	9абвг	Кожемяченко Е.В., учитель информатики
34.	Рабочая программа по предмету информатика	9абвг	Худорожкова Л.Л., учитель информатики
35.	Рабочая программа по предмету русский язык	5абг	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
36.	Рабочая программа по предмету русский язык	5вд	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
37.	Рабочая программа по предмету русский язык	6а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
38.	Рабочая программа по предмету русский язык	6в	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
39.	Рабочая программа по предмету русский язык	6б	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
40.	Рабочая программа по предмету русский язык	6г	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
41.	Рабочая программа по предмету русский язык	6д	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
42.	Рабочая программа по предмету русский язык	7б	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
43.	Рабочая программа по предмету русский язык	7в	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
44.	Рабочая программа по предмету русский язык	7г	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
45.	Рабочая программа по предмету русский язык	7а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
46.	Рабочая программа по предмету русский язык	8б	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
47.	Рабочая программа по предмету русский язык	8в	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
48.	Рабочая программа по предмету русский язык	8а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
49.	Рабочая программа по предмету русский язык	8г	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
50.	Рабочая программа по предмету русский язык	8д	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
51.	Рабочая программа по предмету русский язык	9аг	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
52.	Рабочая программа по предмету русский язык	9в	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
53.	Рабочая программа по предмету русский язык	9б	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
54.	Рабочая программа по предмету литература	5абг	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
55.	Рабочая программа по предмету литература	5вд	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
56.	Рабочая программа по предмету литература	6ав	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
57.	Рабочая программа по предмету литература	6б	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы

58.	Рабочая программа по предмету литература	6г	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
59.	Рабочая программа по предмету литература	6д	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
60.	Рабочая программа по предмету литература	7а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
61.	Рабочая программа по предмету литература	7б	Важенина Т.А., учитель русского языка и литературы
62.	Рабочая программа по предмету литература	7в	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
63.	Рабочая программа по предмету литература	7г	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
64.	Рабочая программа по предмету литература	8бв	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
65.	Рабочая программа по предмету литература	8а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
66.	Рабочая программа по предмету литература	8г	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
67.	Рабочая программа по предмету литература	8д	Усманова И.В., учитель русского языка и литературы
68.	Рабочая программа по предмету литература	9 аг	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
69.	Рабочая программа по предмету литература	9в	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
70.	Рабочая программа по предмету литература	9б	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
71.	Рабочая программа по предмету английский язык	5абвд	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
72.	Рабочая программа по предмету английский язык	5абв	Поздеева О.А., учитель английского языка
73.	Рабочая программа по предмету английский язык	5г	Припоина Ж.А., учитель английского языка
74.	Рабочая программа по предмету английский язык	5д	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
75.	Рабочая программа по предмету английский язык	5г	Куимова С.Ю., учитель английского языка
76.	Рабочая программа по предмету английский язык	бвг	Чернявка О.В., учитель английского языка
77.	Рабочая программа по предмету английский язык	бг	Поздеева О.А., учитель английского языка
78.	Рабочая программа по предмету английский язык	бабд	Куимова С.Ю., учитель английского языка
79.	Рабочая программа по предмету английский язык	бабв	Приползина Ж.А., учитель английского языка

80.	Рабочая программа по предмету английский язык	6д	Карепанова И.В., учитель английского языка
81.	Рабочая программа по предмету английский язык	7аг	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
82.	Рабочая программа по предмету английский язык	7бв	Чернявка О.В., учитель английского языка
83.	Рабочая программа по предмету английский язык	7г	Поздеева О.А., учитель английского языка
84.	Рабочая программа по предмету английский язык	7абв	Куимова С.Ю., учитель английского языка
85.	Рабочая программа по предмету английский язык	8бвгд	Чернявка О.В., учитель английского языка
86.	Рабочая программа по предмету английский язык	8абвгд	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
87.	Рабочая программа по предмету английский язык	8а	Бугаева О.В., учитель английского языка
88.	Рабочая программа по предмету английский язык	9аб	Чернявка О.В., учитель английского языка
89.	Рабочая программа по предмету английский язык	9г	Тишкова Ю.М., учитель английского языка
90.	Рабочая программа по предмету английский язык	9в	Бугаева О.В., учитель английского языка
91.	Рабочая программа по предмету английский язык	9в	Карепанова И.В., учитель английского языка
92.	Рабочая программа по предмету английский язык	9абг	Габдуллина Л.В., учитель английского языка
93.	Рабочая программа по предмету география	5абвгд	Останина Е.В., учитель географии
94.	Рабочая программа по предмету география	6абвгд	Останина Е.В., учитель географии
95.	Рабочая программа по предмету география	7абвг	Останина Е.В., учитель географии
96.	Рабочая программа по предмету география	8абвгд	Чупин А.С., учитель географии
97.	Рабочая программа по предмету география	9бвг	Чупин А.С., учитель географии

98.	Рабочая программа по предмету география	9а	Останина Е.В., учитель географии
99.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	9а	Останина Е.В., учитель географии
100.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	8абвгд	Чупин А.С., учитель географии и биологии
101.	Рабочая программа по предмету география и экология ХМАО-Югры	9бвг	Чупин А.С., учитель географии и биологии
102.	Рабочая программа по предмету биология	5бвгд	Дунаева Н.А., учитель биологии
103.	Рабочая программа по предмету биология	5а	Ваганова Е.Р., учитель биологии
104.	Рабочая программа по предмету биология	6абвгд	Ваганова Е.Р., учитель биологии
105.	Рабочая программа по предмету биология	7абвг	Ваганова Е.Р., учитель биологии
106.	Рабочая программа по предмету биология	8ав	Ваганова Е.Р., учитель биологии
107.	Рабочая программа по предмету биология	8бгд	Чупин А.С., учитель географии и биологии
108.	Рабочая программа по предмету биология	9абвг	Ваганова Е.Р., учитель биологии
109.	Рабочая программа по предмету история	5авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
110.	Рабочая программа по предмету история	5б	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
111.	Рабочая программа по предмету история	6авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
112.	Рабочая программа по предмету история	6б	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
113.	Рабочая программа по предмету история	7абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
114.	Рабочая программа по предмету история	7г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
115.	Рабочая программа по предмету история	8абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
116.	Рабочая программа по предмету история	8гд	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
117.	Рабочая программа по предмету история	9абг	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
118.	Рабочая программа по предмету история	9в	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
119.	Рабочая программа по предмету обществознание	5авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
120.	Рабочая программа по предмету обществознание	5б	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
121.	Рабочая программа по предмету обществознание	6авгд	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
122.	Рабочая программа по предмету обществознание	6б	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
123.	Рабочая программа по предмету обществознание	7абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
124.	Рабочая программа по предмету обществознание	7г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
125.	Рабочая программа по предмету обществознание	8абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания



126.	Рабочая программа по предмету обществознание	8гд	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
127.	Рабочая программа по предмету обществознание	9абг	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
128.	Рабочая программа по предмету обществознание	9в	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
129.	Рабочая программа по предмету химия	8абвгд	Соколова С.Р., учитель химии
130.	Рабочая программа по предмету химия	9абвг	Соколова С.Р., учитель химии
131.	Рабочая программа по предмету физика	7 абвг	Шабанова И.В., учитель математики и физики
132.	Рабочая программа по предмету физика	8абвгд	Васильева Е.Д., учитель физики
133.	Рабочая программа по предмету физика	9 абвг	Васильева Е.Д., учитель физики
134.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	5абвгд	Громенко С.Г., учитель технологии
135.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	6абв	Васянина Г.З., учитель технологии
136.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	бдг	Громенко С.Г., учитель технологии
137.	Рабочая программа по предмету технология (обслуживающий труд)	7абвг	Васянина Г.З., учитель технологии
138.	Рабочая программа по предмету технология	8абвгд	Громенко С.Г., учитель технологии
139.	Рабочая программа по предмету технология	5абвгд	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
140.	Рабочая программа по предмету технология	6абвгд	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
141.	Рабочая программа по предмету технология	7абвг	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
142.	Рабочая программа по предмету технология	8абвгд	Суфиев Р.Ф., учитель технологии
143.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	5абвгд	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
144.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	6абвгд	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
145.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	7абвг	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
146.	Рабочая программа по предмету изобразительное искусство	8абвгд	Федориненко В.И., учитель изобразительного искусства
147.	Рабочая программа по предмету Твой профессиональный выбор	9аб	Червякова А.И., педагог-психолог

148.	Рабочая программа по предмету Твой профессиональный выбор	9вг	Вельмина К.О., педагог-психолог
149.	Рабочая программа по предмету музыка	5аб	Попкова Е.В., учитель музыки
150.	Рабочая программа по предмету музыка	5вгд	Лукиных Л.С., учитель музыки
151.	Рабочая программа по предмету музыка	6абвгд	Попкова Е.В., учитель музыки
152.	Рабочая программа по предмету музыка	7абвг	Попкова Е.В., учитель музыки
153.	Рабочая программа по предмету музыка	8абвгд	Попкова Е.В., учитель музыки
154.	Рабочая программа по предмету физическая культура	5бвгд	Драгуцан М.Г., учитель физической культуры
155.	Рабочая программа по предмету физическая культура	5а	Попова С.В., учитель физической культуры
156.	Рабочая программа по предмету физическая культура	6авгд	Тишков Д.В., учитель физической культуры
157.	Рабочая программа по предмету физическая культура	6б	Драгуцан М.Г., учитель физической культуры
158.	Рабочая программа по предмету физическая культура	7аг	Енбаев А.Н., учитель физической культуры
159.	Рабочая программа по предмету физическая культура	7бв	Тишков Д.В., учитель физической культуры
160.	Рабочая программа по предмету физическая культура	8д	Енбаев А.Н., учитель физической культуры
161.	Рабочая программа по предмету физическая культура	8абв	Беспалов А.И., учитель физической культуры
162.	Рабочая программа по предмету физическая культура	8г	Драгуцан М.Г., учитель физической культуры
163.	Рабочая программа по предмету физическая культура	9абвг	Беспалов А.И., учитель физической культуры
164.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	8абвгд	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
165.	Рабочая программ по предмету основы безопасности жизнедеятельности	9абвг	Енбаев А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

166.	Рабочая программа факультативного курса "Ос-новы духовно-нравственной культуры народов России"	5абвгд	Останина Е.В., учитель географии
167.	Рабочая программа факультативного курса "Юный исследователь"	5а	Ваганова Е.Р., учитель биологии
168.	Рабочая программа факультативного курса «Мир под микроскопом»	5бвгд	Дунаева Н.А., учитель биологии
169.	Рабочая программа факультативного курса "ма-тематика, интеллект и творчество"	5а	Муленкова Т.В., учитель математики
170.	Рабочая программа курса внеурочной деятельно-сти "Юный химик"	5абвгд	Соколова С.Р., учитель химии
171.	Рабочая программа факультативного курса "За страницами учебника математики"	6бв	Бугаева Р.Т., учитель математики
172.	Рабочая программа факультативного курса "За страницами учебника математики"	6ад	Бушкова И.Г., учитель математики
173.	Рабочая программа факультативного курса "Ре-шение задач по математике"	6г	Тропина Л.Г., учитель математики
174.	Рабочая программа факультативного курса "За-нимательная грамматика"	6ав	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
175.	Рабочая программа факультативного курса "За-нимательная грамматика"	6в	Введенских И.С., учитель русского языка и литературы
176.	Рабочая программа факультативного курса "За страницами учебника биологии"	6абвгд	Ваганова Е.Р., учитель биологии
177.	Рабочая программа факультативного курса "Ре-шение задач по геометрии"	7в	Бугаева Р.Т., учитель математики
178.	Рабочая программа факультативного курса "Ос-новы проектно-исследовательской деятельности"	7г	Зубарев А.А., учитель истории и обществознания
179.	Рабочая программа факультативного курса "Ос-новы проектной и исследовательской деятельно-сти"	7абв	Чайников А.Ю., учитель истории и обществознания
180.	Рабочая программа факультативного курса "Введение в химию"	7абв	Соколова С.Р., учитель химии

181.	Рабочая программа факультативного курса "Решение задач по геометрии"	7абв	Тропина Л.Г., учитель математики
182.	Рабочая программа факультативного курса "Занимательная грамматика"	7а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
183.	Рабочая программа факультативного курса "Обучение решению текстовых задач"	8бд	Максимова С.Ф., учитель математики
184.	Рабочая программа факультативного курса "Я познаю мир физики"	8абвгд	Васильева Е.Д., учитель физики
185.	Рабочая программа факультативного курса "Занимательная грамматика"	8а	Власова Ю.И., учитель русского языка и литературы
186.	Рабочая программа факультативного курса "Освоение проектно-исследовательской деятельности"	8гд	Качинская Р.Н., учитель истории и обществознания
187.	Рабочая программа факультативного курса "Практикум по подготовке к ЕГЭ"	9а	Муленкова Т.В., учитель математики
188.	Рабочая программа факультативного курса "Ступени к ОГЭ"	9аг	Мальшева М.В., учитель русского языка и литературы
189.	Рабочая программа факультативного курса "За страницами учебника математики"	9бв	Бушкова И.Г., учитель математики
190.	Рабочая программа факультативного курса "Комплексный анализ текста"	9б	Порубова В.А., учитель русского языка и литературы
191.	Рабочая программа факультативного курса "Комплексный анализ текста"	9в	Бытова Н.Н., учитель русского языка и литературы
192.	Рабочая программа факультативного курса "Химия в задачах"	9абвг	Соколова С.Р., учитель химии

## Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию учебного плана в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Предмет	Класс	Реализуемая программа	Кол-во часов по программе	Учебники	Примечания
1.	Математика	5абвгд	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК С.М. Никольского и др.)	6	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.1.12.1
2.	Математика	6абвгд	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК С.М. Никольского и др.)	6	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников.– М.: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.1.12.2
3.	Алгебра	7абвг	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 3 изд. (переработанное)– М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения)	4	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова./Под ред. С.А.Теляковского.– М.:Просвещение, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.2.5.1
4.	Геометрия	7абвг	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК Л.С.Атанасяна и др.)	2	Геометрия, 7-9: учеб для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.3.2.1
5.	Алгебра	8аб	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК А.Г. Мордковича и др.)	4	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015 Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская /под ред. А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.2.9.2.
6.	Алгебра	8вгд	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразователь-	4	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе	Приказ МО России от

			ных организаций/ сост. Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК Ю.Н.Макарычева и др.)			/Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского.- 3-е изд. – М.:Просвещение, 2017.	31.03.2014 № 253 № 1.2.3.2.5.2
7.	Геометрия	8абвгд	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК Л.С.Атанасяна и др.)	2		Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев и др. -М.: Просвещение, 2014 № 253 № 1.2.3.3.2.1	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
8.	Алгебра	9в	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК Ю.Н.Макарычева и др.)	4		Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова /под ред. С.А.Теляковского.- 3-е изд. – М.:Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.2.5.3
9.	Алгебра	9абг	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК А.Г. Мордковича и др.)	4		Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015 Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская /под ред. А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2015.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.2.9.3.
10.	Геометрия	9абвг	Математика. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова -М.: Просвещение, 2014 г (УМК Л.С. Атанасяна и др.)	2		Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев и др.- М.: Просвещение, 2014.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.3.2.1
11.	Информатика	5абвгд	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1		Информатика: учебник для 5 класса. /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.4.1.1
12.	Информатика	6абвгд	Информатика. Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, М: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.	1		«Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний. 2017г.,	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.4.1.2
13.	Информатика	7абвг	Информатика. Программа для основной школы 5-6,	1		Информатика: учебник для 7 класса	Приказ МО

			7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний. , 2017г.	России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.4.1.3
14.	Информатика	8аввд	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1	Информатика: учебник для 8 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний. , 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.4.1.4
15.	Информатика	9 абвг	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, Л.Л.Босова.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	1	Информатика: учебник для 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М: Бином. Лаборатория знаний. , 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.3.4.1.5
16.	Русский язык	8абг	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М: Просвещение, 2015г.	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электронном носителе Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов, Л.А Тростенцова, М:Просвещение, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
17.	Русский язык	5вд	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	5	1.Бабайцева В.В.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова.- М.: Дрофа, 2017. 2.Русский язык. Практика. 5 класс.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений под редакцией А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2017 3.Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5кл.: Учеб.дляобщеобразоват. учрежденийЕ.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2017	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.2.1 № 1.2.1.1.2.2
18.	Русский язык	6бв	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	6	1.Бабайцева В.В.Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова.- М.: Дрофа, 2015. 2.Русский язык. Практика. 6 класс.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Г.К.Лидман – Орлова, С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф.Талалаева; под ред.А.Ю.Купаловой. – М.: Дрофа, 2015. 3.Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.2.1 № 1.2.1.1.2.3

19.	Русский язык	багд	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015г.	6	бкл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2015. Русский язык.6 класс.Учебник для общеобраз. учреждений. В 2 ч./М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч.ред.Н.М.Шанский – М.:Просвещение, 2015.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.4.2
20.	Русский язык	7абг	Программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2015г.		Русский язык.7 класс.Учебник для общеобраз. учреждений. В 2 ч./М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба; науч.ред.Н.М.Шанский – М.:Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.4.3
21.	Русский язык	7в	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015	4	В.В.Бабайцева "Русский язык. Теория. 5–9 кл. (авторы: В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова). – М.: Дрофа, 2017г., "Русский язык: Практика. 7 класс" под ред. С.Н.Пименовой (авторы:С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Ю.С.Пичугов).-М.: Дрофа, 2017г., "Русский язык: Русская речь. 7 класс", Е.И.Никитина. - М.: Дрофа, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.2.1 № 1.2.1.1.2.4
22.	Русский язык	8аб	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.-М.:Дрофа, 2015г.	4	1.В.В.Бабайцева " Русский язык. Теория. 5–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М. : Дрофа, 2016г. 2."Русский язык: Практика. 8 кл." учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, В.В.Леденёва, Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Ф.Талалаева,Б.И.Фоминых; под ред. Ю.С.Пичугова.-М.: Дрофа, 2016г. 3. Е.И. Никитина "Русский язык: Русская речь. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.2.1 № 1.2.1.1.2.5



23.	Русский язык	8вгд	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2015г.	4	Русский язык.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский.- М.: Просвещение, 2016г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.4.4
24.	Русский язык	9абг	Русский язык.5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е.И.Харитоновой/ Авторы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова. - М.: Дрофа, 2015	3	1.В.В.Бабайцева " Русский язык. Теория. 5–9 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М. : Дрофа, 2012. 2. "Русский язык:Практика. 9кл." учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова,Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Ф.Талалаева,Б.И.Фоминых; под ред. Ю.С.Пичугова -М.: Дрофа, 2016. 3. Е.И. Никитина "Русский язык: Русская речь. 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.И.Никитина.- М.: Дрофа, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.2.1 № 1.2.1.1.2.6
25.	Русский язык	9в	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2015г.	3	Русский язык.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский.- М.: Просвещение, 2017г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.1.4.5
26.	Литература	5абвгд	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014г.	3	Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин /под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.2.1.1
27.	Литература	6абвгд	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. –М.: Просвещение, 2014г.	2	Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.2.1.2

28.	Литература	7абвг	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014г.	2	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной.- М: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.2.1.3
29.	Литература	8абвгд	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014г.	2	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ под редакцией В.Я.Коровиной.-М.: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.2.1.4
30.	Литература	9абвг	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014г.	3	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 частях. /В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский/ под редакцией В.Я.Коровиной, М: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.2.1.5
31.	Английский язык	5абвгд	Рабочие программы. «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраннный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.3.5.1
32.	Английский язык	6абвгд	Апальков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраннный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е., Ваулина Ю.Е. Английский язык (Spotlight) учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.3.5.2
33.	Английский язык	7абвг	Рабочие программы. «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраннный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.3.5.3

34.	Английский язык	8абвгд	Рабочие программы. «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016 Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.3.5.4
35.	Английский язык	9 абвг	Рабочие программы. «Английский язык. 5-9 классы». Апальков В.Г. – М.: Просвещение, 2016. Примерная программа основного общего образования. Иностраный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)	3	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.1.3.5.5
36.	География	5абвгд	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М:Вентана-Граф, 2015г.	1	География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.4.6.1
37.	География	6абвгд	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М:Вентана-Граф, 2015г.	1	География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.4.6.2
38.	География	7абвг	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М:Вентана-Граф, 2015г.	2	География: материка, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.В.Душина, Т.Л.Смоктуневич; под редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.4.6.3
39.	География	8абвгд	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М:Вентана-Граф, 2015г.	2	География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общей редакцией В.П.Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.4.6.4
40.	География	9абвг	География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.- М:Вентана-Граф, 2015г.	2	География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Е.А. Таможняя, С.Г.Толкунова; под общей редакцией В.П.Дронова.- М.: Вентана-Граф, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.4.6.5
41.	География	9абв	Программа интегрированного курса «География и	0,25	География Ханты-Мансийского автономного	

	ХМАО	8абвг	экология Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»: 8-9 классы. Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007.		округа: Учебное пособие для 8-9 классов./ В.В. Бакулин, В.В. Козин, Орлова Т.К. Смирнов И.И., Элерт Н.Н. -М.:Экопрос,1996.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.1
42.	Биология	5абвгд	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. / В.В. Пасечник, В.В. Лапюшин, Г.Г. Швецов.- М.: Дрофа, 2014г.	1	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.5класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2016г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.1
43.	Биология	6абвгд	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В.Лапюшин, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа, 2014г.	1	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник.-М.: Дрофа, 2016г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.2
44.	Биология	7абвг	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Лапюшин, Г.Г. Швецов, М.: Дрофа, 2014г	2	Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В.Лапюшин, В.А.Шапкин. - М.: Дрофа, 2016г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.3
45.	Биология	8абвгд	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Лапюшин, Г.Г. Швецов, М.: Дрофа, 2014г.	2	Биология. Человек . 8класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев.-3-е изд.стереотип. - М.: Дрофа, 2016 г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.4
46.	Биология	9абвг	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Лапюшин, Г.Г.Швецов, Издательство М: Дрофа, 2014г.	2	Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. -М: Дрофа, 2016г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.2.2.5
47.	История	5 абвгд	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г.	2	А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свеницкой. «История Древнего мира 5кл.» - М.; Просвещение, 2015 г.		Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.2.1.1

48.	История	бавбд	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барикина. — М.: Просвещение, 2016.	2	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской/ под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «История Средних веков. 6 кл.» - М.: Просвещение, 2015. А.В. Торкунов «История России» 6 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.2.1.2 № 1.2.2.1.7.1
49.	История	7абвг	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барикина. — М.: Просвещение, 2016.	2	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.- М., Просвещение, 2016 г. А.В. Торкунов «История России» 7 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.2.1.3 № 1.2.2.1.7.2
50.	История	8абвд	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы -М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барикина. — М.: Просвещение, 2016.	2	А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 годах» - М.:Просвещение, 2016 г. (в связи с переходом на линейную структуру преподавания истории) А.В. Торкунов «История России» 8 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2016 г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.2.1.4 № 1.2.2.1.7.3
51.	История	9абвг	Рабочие программы. А. Вигасин, Г. Годер. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барикина. — М.: Просвещение, 2016.	3	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900гг. –М.: Просвещение, 2016г Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин/ под. Ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В.2- ч.-М.: Просвещение, 2016г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.2.2.1.5 № 1.2.2.1.7.4
52.	Обществознание	5абвд	Рабочие программы. «Обществознание» 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2014	1	Обществознание .5 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015 г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 №1.2.2.3.1.1

53.	Обществознание	бавбд	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.	1	Обществознание .6 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 №1.2.2.3.1.2
54.	Обществознание	7абвг	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014 г.	1	Обществознание.7 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 №1.2.2.3.1.3
55.	Обществознание	8абвд	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014 г.	1	Обществознание. 8 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 №1.2.2.3.1.4
56.	Обществознание	9 абвг	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014 г.	1	Обществознание 9 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2016 г	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 №1.2.2.3.1.5
57.	Химия	8абвдг	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2013г.	2	Химия. Неорганическая химия. 8кл: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 15-е издание. –М: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.3.8.1
58.	Химия	9абвг	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011г.	2	Химия .Неорганическая химия. Органическая химия. 9кл.:учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. –М: Просвещение, 2016	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.3.8.2
59.	Физика	7абвг	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. –М.:Дрофа, 2015 (Программа ООО.Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник)	2	Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.4.1.6.1
60.	Физика	8абвдг	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. –М.:Дрофа, 2015 (Программа ООО.Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник)	2	Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253

61.	Физика	9абвг	Физика. 7-9 классы: рабочие программы/ сост. Е.Н.Тихонова. –М.:Дрофа, 2015 (Программа ООО.Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник)	3	Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015. № 253	№ 1.2.4.1.6.2 Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
62.	Технология	5абвд (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудачкова, С.Э. Маркуцкая.- М.:Дрофа, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
63.	Технология	6 абвг (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудачкова, С.Э. Маркуцкая.- М.:Дрофа, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
64.	Технология	7абвд (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудачкова, С.Э. Маркуцкая.- М.:Дрофа, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
65.	Технология	8абвг (девочки)	Технология : рабочие программы. 5—8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/Автор О.А.Кожина.— М.: Дрофа, 2015.	1	Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Кожина, Е.Н.Кудачкова, С.Э. Маркуцкая.- М.:Дрофа, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
66.	Технология	5абвд (мальчики)	Технология: рабочие программы. 5—8 классы : учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М.: Дрофа, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
67.	Технология	6 абвг (мальчики)	Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М.: Дрофа, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253
68.	Технология	7абвд (мальчики)	Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	2	Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М.: Дрофа, 2015г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253

69.	Технология	8абвг (мальчики)	Технология: автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015. Технология: рабочие программы. 5—8 классы: учебно - методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая/ Автор В.М.Казакевич.— М.: Дрофа, 2015.	1	ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М.: Дрофа, 2016г. Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молиной.- М.: Дрофа, 2017г.	31.03.2014 № 253 № 1.2.6.1.1.3 Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.6.1.1.4
70.	Изобразительное искусство	5абвгд	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. -М. : Просвещение, 2015.	1	Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2017	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.1.1.1
71.	Изобразительное искусство	бавбгд	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2015.	1	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2017	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.1.1.2
72.	Изобразительное искусство	7 абвг	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2015.	1	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2013	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.1.1.3
73.	Изобразительное искусство	8 абвгд	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. —М. : Просвещение, 2015.	1	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под редакцией Неменского Б.М.-М.: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.1.1.4
74.	Музыка	5абвгд	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. —М. : Просвещение, 2014	1	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.2.3.1



75.	Музыка	бавбгд	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для обще- образоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. —М.: Просвещение, 2014	1	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2016г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.2.3.2
76.	Музыка	7абвг	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для обще- образоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. —М.: Просвещение, 2016	1	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2014г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.5.2.3.3
77.	Музыка	8абвгд	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для обще- образоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. —М.: Просвещение, 2016	1	Искусство.8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2017г.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 2.2.6.1.2.1
78.	Физическая культура	5абвгд	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.1.2.1
79.	Физическая культура	бавбгд	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.1.2.1
80.	Физическая культура	7абвг	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 5-7классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова./ Под редакцией М.Я.Виленского.- М: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.1.2.1
81.	Физическая культура	8абвгд	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского,	3	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый	Приказ МО России от

				В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012		уровень/В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016	31.03.2014 № 253 № 1.2.7.1.2.2
82.	Физическая культура	9абвг	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012	3	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2016	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.1.2.2	
83.	ОБЖ	8абвгд	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2016	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2016.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.2.3.4	
84.	ОБЖ	9абвг	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение, 2016.	1	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2015.	Приказ МО России от 31.03.2014 № 253 № 1.2.7.2.3.5	

### Условные сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ПООП ООО – примерная основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования

ООП – основная образовательная программа

УУД – универсальные учебные действия

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПКР – программа коррекционной работы

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

УМК – учебно-методический комплекс