

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение об адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее - ФГОС),
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373,
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- 1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (курсу) (далее — Программа) является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы школы начального общего образования (далее - АООП).
- 1.3. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС).
- 1.4. Программы разрабатываются по отдельным предметам для обеспечения достижения планируемых результатов освоения АООП.

**2. Цель и задачи Программы**

- 2.1. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету (курсу).
- 2.2. Задачи Программы:
  - 2.2.1. определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса в школе и контингента обучающихся;
  - 2.2.2. способствовать достижению планируемых результатов АООП и обеспечить уровень подготовки обучающихся по учебному предмету (курсу), соответствующий требованиям ФГОС;
  - 2.2.3. структурировать содержание образования по учебному предмету (курсу) в части реализации его теоретического и практического компонента.
- 2.3. Функции Программы:
  - 2.3.1. *нормативная*, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
  - 2.3.2. *целеполагания*, то есть определяет цели образования по предмету (курсу);
  - 2.3.3. *определения содержания образования*, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (планируемые результаты);

2.3.4. *процессуальная*, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

2.3.5. *оценочная*, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня достижения планируемых результатов АООП.

### **3. Технология разработки Программы.**

3.1. Программа разрабатывается учителем самостоятельно на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированной основной общеобразовательной программы школы;
- примерной учебной программы по предмету (курсу), разработанной авторами учебно-методического комплекса, используемого учителем, и имеющей допуск к использованию в образовательном процессе.

3.2. Программа разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. Программа рассчитана на учебный год, и количество часов на её реализацию должно соотноситься с учебным планом и календарным учебным графиком школы.

### **4. Структура Программы и требования к ее содержанию.**

4.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2. Программа в классах, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя следующие разделы:

4.2.1. Титульный лист (приложение 1);

4.2.2. Пояснительную записку, которая конкретизирует общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

4.2.3. Общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

4.2.4. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4.2.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

4.2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях № 1 - 8 к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

4.2.7. Содержание учебного предмета, коррекционного курса;

4.2.8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение 2);

4.2.9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.3. Программа в классах, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, включает в себя следующие разделы:

4.3.1. Титульный лист (приложение 1);

4.3.2. Пояснительная записка;

4.3.3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;

4.3.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса);

4.3.5. Содержание учебного предмета (курса);

- 4.3.6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (приложение 2);
- 4.4. Календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к Программе (приложение 3) и конкретизирует содержание тем, разделов, учитывает индивидуальные особенности обучающихся.
- 4.5. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы (активированные дни, карантин, отсутствие учителя в связи с командировкой или заболеванием и др.).
- 4.6. В календарно-тематическом планировании обязательно определяются тема каждого урока и планируемые результаты обучения. Запись названия темы в учебном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании.

## **5. Оформление Программы.**

- 5.1. Основной текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.  
Шрифт текста, размещенного в таблицах, может быть уменьшен до 10 кегль.
- 5.2. Все листы Программы должны быть пронумерованы и прошнурованы.

## **6. Утверждение Программы**

- 6.1. Утверждение Программы осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.
- 6.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
  - 6.2.1. экспертиза Программы на заседании предметного методического объединения до 28 августа текущего года. Результаты экспертизы оформляются протоколом, содержащим рекомендации для использования Программы в учебном процессе. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, она направляется на доработку с указанием конкретного срока исполнения.
  - 6.2.2. согласование Программы заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности, до 30 августа текущего учебного года.
  - 6.2.3. утверждение Программы приказом директора школы.
- 6.3. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательный процесс по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП.
- 6.4. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) календарно-тематический план Программы соотносится с электронным классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для прохождения Программы в полном объеме.
- 6.5. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление деятельности.

## **7. Делопроизводство**

- 7.1. Программа составляется в двух экземплярах. Один экземпляр Программы хранится в учебной части, другой - у учителя, реализующего данную Программу.
- 7.2. По завершении текущего учебного года Программа хранится в учебной части в течение всего периода реализации АООП, структурным компонентом которой она является.

**Образец оформления титульного листа**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский"

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО	«Согласовано»  Заместитель руководителя по УВР	«Утверждено»  Директор МБОУ СОШ № 2
_____	_____	_____
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
«__» _____ 201__ г.	«__» _____ 201__ г.	«__» _____ 201__ г.

**АДАптированная рабочая программа по предмету**

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета (курса))

\_\_\_\_\_  
(класс)

\_\_\_\_\_  
(период реализации программы)

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

\_\_\_\_\_  
г. Советский  
201\_\_ год

**Образец оформления  
тематического планирования на уровне начального общего образования**

**Тематическое планирование по предмету "Русский язык"**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Диктант	Контрольная работа	Развитие речи	
1.						
<b>ИТОГО</b>						

**Тематическое планирование по предмету "Литературное чтение"**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Внеклассное чтение	Контрольная работа	Проверочная работа		
1.							
<b>ИТОГО</b>							

**Тематическое планирование по предметам "Математика", "Английский язык"**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе контрольные работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	
1.					
<b>ИТОГО</b>					

**Тематическое планирование по предмету "Окружающий мир"**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Проверочная работа	Контрольная работа	Экскурсия	Практическая работа	
1.							
<b>ИТОГО</b>							

**Тематическое планирование по предметам "Музыка", "Изобразительное искусство", "Основы религиозных культур и светской этики", "Технология", "Физическая культура", "Риторика", "Информатика и ИКТ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.			
<b>ИТОГО</b>			

Приложение 3

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты обучения	
	План	Фактически		Предметные	Метапредметные универсальные учебные действия

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты обучения	
	План	Фактически		Предметные	Личностные