

**Положение о проблемной группе учителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 г. Советский**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует деятельность проблемных групп учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Советский (далее - проблемная группа).
- 1.2. Проблемная группа является организационной структурой методической системы школы, которая создается на добровольной основе из числа педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по одной из педагогических проблем, способствующих улучшению качества образования.
- 1.3. Результатом работы проблемной группы является создание педагогического продукта нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).
- 1.4. В состав проблемной группы могут входить от 3-х и более педагогов, преподающих один или разные предметы, административные работники, иные педагогические работники школы.
- 1.5. Руководит деятельностью проблемной группы заместитель директора по УВР, методист или педагог, обладающий необходимыми знаниями по проблеме, над которой работает проблемная группа, организационными способностями, владеющий методами организации групповой работы.
- 1.6. Проблематика работы проблемной группы может быть определена на основании:
 - решения педагогического совета школы;
 - анализа работы педагогов по реализации программ самообразования;
 - анализа педагогических затруднений и интересов педагогов;
 - предложений Методического совета или Совета по введению ФГОС начального и основного общего образования школы.
- 1.7. Проблемная группа создается и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию методической работы.

2. Цели и задачи деятельности проблемной группы

- 2.1. Целью деятельности проблемной группы коллективный поиск эффективных способов решения педагогической проблемы, связанной с содержанием образования, методикой преподавания или освоением современных педагогических технологий.
- 2.2. Задачами деятельности проблемной группы являются:
 - 2.2.1. Решать проблемы инновационного развития образовательного учреждения;
 - 2.2.2. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации образовательного процесса;
 - 2.2.4. Обобщать результаты работы педагогов-инноваторов и распространять позитивный

опыт;

2.2.5. Создавать условия для непрерывного образования педагогов и повышения уровня их компетенции.

3. Направления деятельности проблемной группы

3.1. Проблемная группа осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.

3.1.2. Проведение педагогических исследований и аналитические выводы по инновационным направлениям развития образования.

3.1.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;

3.1.4. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.1.5. Подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

3.1.6. Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т. п.

3.1.7. Изучение актуального педагогического опыта.

3.1.8. Педагогическая поддержка творческих инициатив педагогов.

4. Функционирование

4.1. Проблемная группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед ней задач и по инициативе участников группы.

4.2. Деятельность проблемной группы организуется в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.3. Занятия проблемной группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи.

4.4. Построение деятельности проблемной группы проходит следующие этапы:

- изучение проблемы и поиски вариантов её решения;
- отслеживание результативности деятельности по заявленной проблематике и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- апробация полученных разработок по проблеме в педагогической практике.

4.5. Формы занятий носят продуктивный характер деятельности:

- семинар с элементами организационно-деятельностных игр;
- практикумы;
- мастер-классы;
- открытые занятия и уроки.

4.6. Результаты деятельности проблемной группы оформляются в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности (авторскую программу, методические рекомендации, памятки, публикации, календарно-тематическое планирование и др.).

- 4.6. Количество и периодичность заседаний проблемной группы устанавливается с учетом необходимости для решения вопросов выбранного направления деятельности, но не реже 3 раз в течение учебного года.
- 4.7. Методический совет и Совет по введению ФГОС начального и основного общего образования оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности проблемной группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и актуального педагогического опыта.

5. Права и обязанности членов проблемной группы

5.1. Руководитель проблемной группы:

- определяет стратегию работы проблемной группы по изучению проблемы;
- разрабатывает технологию проведения каждого занятия;
- обеспечивает накопление и оформление материалов по работе проблемной группы;
- обобщает и анализирует результаты работы членов проблемной группы;
- своевременно заполняет необходимую документацию.

5.2. Члены проблемной группы обязаны:

- участвовать в заседаниях проблемной группы;
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой;
- высказывать свое мнение о перспективах изучения заявленной проблемы и внедрения в практику своей деятельности.

5.3. Члены проблемной группы имеют право:

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности проблемной группы;
- предлагать свои варианты решения проблемы;
- апробировать наработки проблемной группы в своей профессиональной практике;
- презентовать свои наработки педагогической общественности.

6. Документация

6.1. К документации проблемной группы относятся:

- положение о проблемной группе;
- план работы проблемной группы;
- материалы проведенных занятий;
- анализ работы проблемной группы за прошедший учебный год;
- оформленный методический продукт по итогам работы проблемной группы.