



Игрушки из ПОМПОНЧИКОВ

направление «Технологические проекты»
Возрастная категория: 1- 4 классы

Автор: коллективная работа

4 в класс

г. Советский

МОУ СОШ № 2

Руководитель: Шарипова

Елизавета Николаевна

МОУ СОШ № 2

г. Советский

2011 г.

Как и когда возникла идея этого проекта?

Когда ребёнок подрастает, мы часто начинаем разграничивать игру и труд, тем самым невольно утверждая в сознании ребёнка, что игра – занятие приятное, интересное, лёгкое, но несерьёзное, а труд – дело серьёзное, нужное, но подчас скучное и тяжёлое. Нам хочется, чтобы наши ученики выросли умелыми, работающими. Но попытки привить им трудовые навыки, так сказать, в чистом виде, зачастую кончаются неудачей. Конечно, дети всё равно приобретут необходимые трудовые навыки, но это будет безынициативный, скучный, нетворческий труд.

Как же сохранить единство игры и труда, труда и творчества?

Один из возможных способов – создание игрушек-самоделок из различного материала. Это занятие исключительно творческое, способное пробуждать и развивать детскую фантазию.

Таким образом, искусство, фантазия превращает трудовое обучение в творческий поиск, а сказочный образ получает реальное воплощение с помощью обыденных вещей – ниток, бумаги, клея, ткани.

Творческий проект.

Тема: «Игрушки из помпончиков».

Учебный предмет: технология.

Участники: ученики 4 класса.

Продолжительность: 3- 4 урока.

Цели: формирование системы общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся;

развитие умения коллективного планирования порядка трудовых действий;

развитие мелкой моторики рук;

воспитание бережного отношения к инструментам и экономному расходованию материалов.

Продукты: мягкая игрушка

Ход проекта:

1. Организационно-подготовительный этап.

1) Организационный момент.

В каждом доме, в каждой, даже самой маленькой, квартире найдётся хоть одна мягкая игрушка. Для чего вообще нужны игрушки: только ли для того чтобы доставить радость? Давайте попробуем в этом разобраться.

Когда-то, в давние-давние времена, матери давали своим плачущим детям палочки, кусочки кожи, камешки. Вы, наверное, скажете: «Какие же это игрушки?»

До нас дошло множество разновидностей игрушек: яркие глиняные дымковские фигурки, деревянные богородские медведи и лошадки, белорусские соломенные куклы. К сожалению, игрушки из дерева, глины, кости, камня постепенно утратили своё первоначальное назначение – с ними не играют дети. Теперь это – сувениры.

Кто-то из вас мечтает о своём собственном щенке, хомяке или птичке. Но родители не всегда разрешают завести животных. Но вас могут любить и

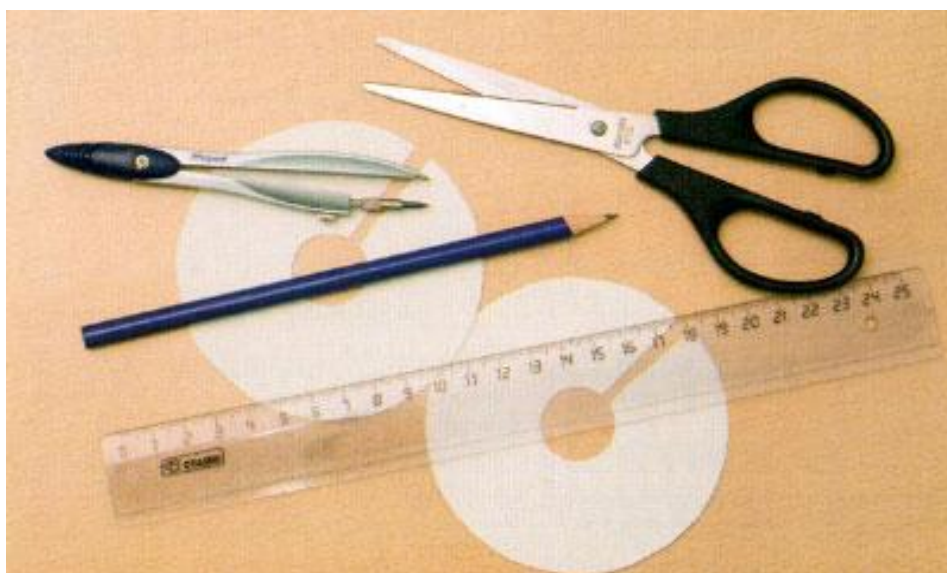
ждать другие существа, существа, сделанные своими руками. Они умеют всё: и играть, и плакать, и радоваться. Вы скажете, что это выдумка. Так давайте же мы попробуем создать на уроке свою выдумку.

2) Постановка учебной задачи.

- Сегодня мы с вами будем работать в роли создателей своей собственной игрушки. А игрушки мы будем делать из помпончиков. Помпончики очень неприхотливы. Их можно делать из любой пряжи: новой, старой или остатков. Чтобы сделать свою игрушку, проявите старание и терпение.

3) Организация рабочего места. Выбор материалов, инструментов, необходимых для работы.

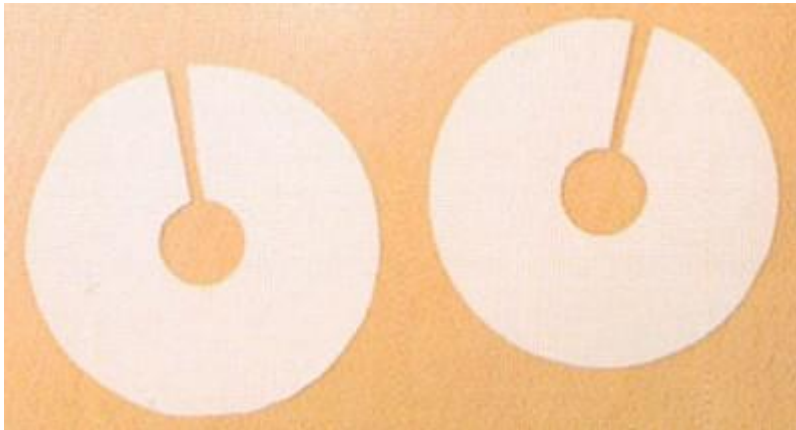
Прежде чем вы начнете работу, необходимо подготовить рабочее место и запастись необходимыми материалами и инвентарем. Вот что необходимо нам для работы:



- калька;
- простой карандаш;
- цветной односторонний картон;
- цветной двусторонний картон;
- клубочки ниток разного цвета;
- картон для лекал;
- ножницы;
- длинная иголка с широким ушком, в который могли бы вдеваться нитки из клубка;
- длинная иголка с узким ушком, которая проходила бы в отверстия бусинок и бисера;
- разноцветные бусинки;
- фломастеры или цветные карандаши;
- тонкие крепкие нитки.

II. Технологический этап.

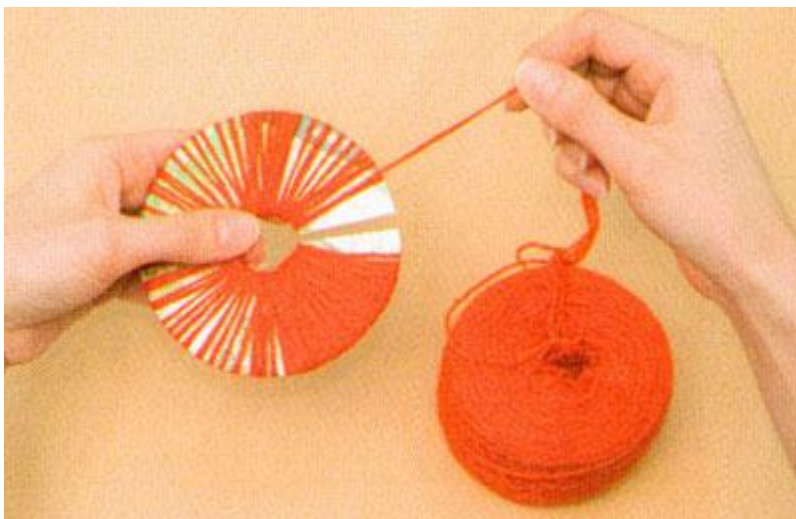
1. Чтобы изготовить помпончики разных размеров, вам надо подготовить картонные лекала – по два плотных круга на каждый помпон, разные в диаметре, с отверстиями и прорезью в боку.



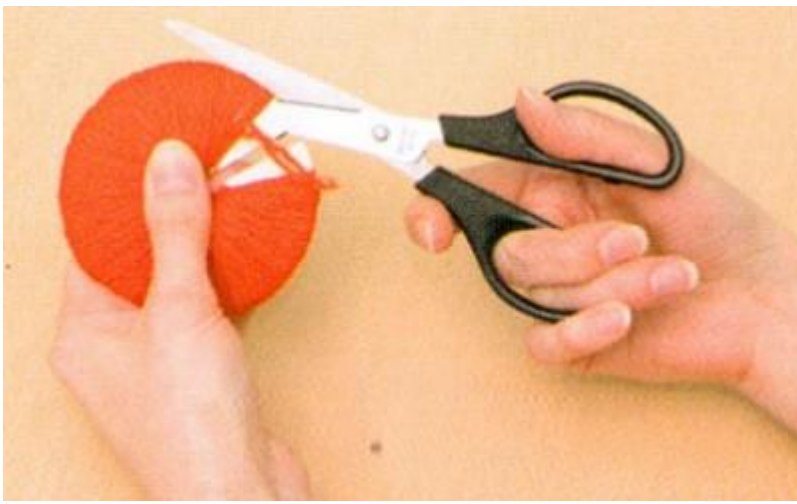
Необходимо изготовить по два лекала каждого размера, вырезать в них внутренние отверстия и сделать прорези от внешнего края до внутреннего отверстия шириной 0,2-0,3 см.

2. Приготовьте необходимое количество пряжи нужного цвета. Если у вас мало ниток, игрушку можно сделать из одного помпончика

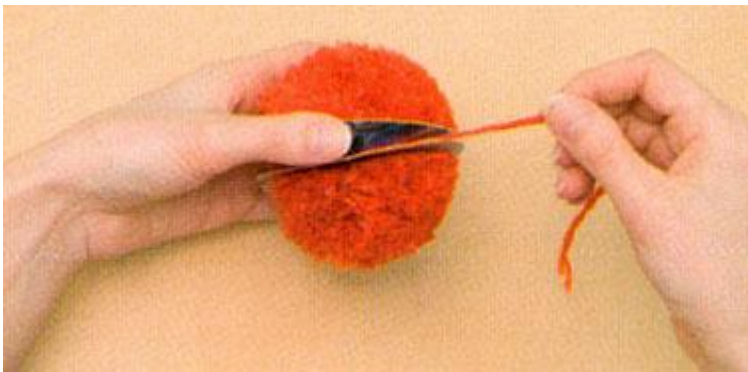
3. Соедините картонные кружки и начинайте их обматывать пряжей, по кругу, протягивая нить через прорезь (прорезь всегда должна оставаться свободной). Старайтесь равномерно наматывать нитки на лекала.



4. Когда середина будет достаточно заполнена нитками, возьмите ножницы, просуньте их между кругами и разрежьте нитки аккуратно по краю круга. Обязательно придерживайте другой рукой середину, чтобы нитки не выпали и не сместились.



5. Просуньте между картонными кругами нитку длиной 25-30 см, плотно стяните половинки и прочно завяжите ее.



6. Шаблоны убрать, а помпон слегка распушить и подравнять ножницами.

У нас получился пушистый очаровательный шарик-помпон, который мы можем превратить в игрушку.





Многие ребята решили сделать игрушки из нескольких помпончиков. Вот такие симпатичные игрушки из помпонов у нас получились.









III. Подведение итогов.

Я хочу подвести итог. Вы сделали прекрасные игрушки



По конструктивным критериям они прочны, удобны в использовании, по технологическим – оригинальны.

Мы учли и экологические критерии – многие использовали отходы.

По эстетическим критериям все работы имеют оригинальные формы, с правильно выбранным цветовым решением.

И, конечно же, учтены экономические критерии. Они доступны и практичны. Я думаю, что задачи урока мы выполнили. Мы создали свои игрушки, которые можем использовать сами или подарить своим близким. Спасибо за работу.